**Пояснительная записка**

**к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

 **(9 класс)**

 Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

 Индивидуальный учебный план разработан для учащегося 9 класса на основе учебного плана учреждения, составлен на один учебный год согласно заявлению родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

 Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных часов по предметам, отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Нормативно-правовая база учебного плана

Документы федерального уровня, регламентирующие содержание образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2015г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. № 253»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011г);

-постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Документы регионального уровня, регламентирующие содержание образования:

 - Кемеровская область «Закон об образовании» от 5 июля 2013 года № 86-ОЗ;

 Документы образовательного учреждения, регламентирующие содержание образования:

- устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32» Тайгинского городского округа;

- основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32» ТГО.

Продолжительность учебного года в 9 классах – 34 учебные недели.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 29 декабря 2010г., регистрационный номер 189,) максимально допустимая недельная нагрузка в 9 -х классах – 33 часа.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет количество часов на занятия с учителем, самоподготовку и дистанционное обучение.

 Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

На изучение предмета «Русский язык» в 9х классах - 3 часа в неделю.

На изучение предмета «Литература» в 9х классах - 3 часа в неделю.

Изучение предметной области обеспечит:

* формирование основы для   понимания особенностей разных культур и  воспитания уважения к ним; воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
* осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
* приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры;
* формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
* обогащение  активного и потенциального словарного запаса для  достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;
* получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально – смысловых типов и жанров.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

На изучение предмета «Родной язык (русский)» в 9х классах - 0,5 часа в неделю (0,25 часа из обязательной части и 0,25 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений).

 На изучение предмета «Родная литература (русская)» в 9х классах - 0,5 часа в неделю (0,25 часа из обязательной части и 0,25 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Изучение предметной области обеспечит:

* воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно – языковое поле своего народа;
* приобщение к литературному наследию своего народа;
* осознание исторической преемственности поколений, созранение культуры народа;
* получение знаний о родном языке, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики;
* формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально – смысловых типов и жанров.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (немецкий)».

На изучение предмета «Иностранный язык (английский)» в 9-х классах отводится 3 часа в неделю.

На изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в 9-х классах отводится 0,5 часа в неделю.

Изучение предметной области обеспечит:

* приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
* осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
* формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

На изучение предмета «Алгебра» в 9х классах отводится 3 часа в неделю, на изучение предмета «Геометрия» в 9х классах - 2 часа в неделю.

На изучение предмета «Информатика» в 9-х классах отводится 1 час в неделю.

Изучение предметной области обеспечит:

* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
* осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
* формирование представлений о исторических, культурных и социальных факторах становления математической науки;
* понимание роли информационных процессов в современном мире.

Предметная область «Общественно – научные предметы» представлена учебными предметами «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

На изучение предмета «Всеобщая история» в 9-х классах - 1 час в неделю.

На изучение предмета «История России» в 9-х классах - 2 часа в неделю.

На изучение предмета «Обществознание» в 9-х классах отводится 1час в неделю.

На изучение предмета «География» в 9-х классах - 2 часа в неделю.

Изучение предметной области обеспечит:

* формирование мировоззренческой, целостно – смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качества личности, ее социализации;
* владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
* осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро меняющемся глобальном мире;
* приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов этой предметной области задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметная область «Естественно – научные предметы» представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

На изучение предмета «Физика» в 9-х классах - 3 часа в неделю.

На изучение предмета «Химия» в 9х классах отводится 2 часа в неделю.

На изучение предмета «Биология» в 9х классах - 2 часа в неделю.

Изучение предметной области обеспечит:

* формирование целостной научной картины мира;
* понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире;
* овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективностью жизни;
* воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
* формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

На изучение предмета «Физическая культура» в 9-х классах отводится 2 часа в неделю.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9х классах отводится 1 час в неделю.

Изучение предметной области обеспечит:

* физическое, эмоциональное, интеллектуальное и  социальное  развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
* формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
* понимание  личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
* развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
* установление  связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 9-х классах представлена предметами: «Родной язык (русский)» 0,25 часа и

 «Родная литература (русская)» - 0,25 часа, для углубления и систематизации данных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, согласована с родителями (законными представителями) учащихся.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 32» ТГО.

Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результатов проводится в пользу ученика. Промежуточная аттестация по ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету проводится в форме контрольной работы.

**Основное общее образование**

**Индивидуальный учебный план**

**( учащегося 9Б класса)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| Занятие с учителем | Часы на самоподготовку |
|  | Обязательная часть |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 1 |
| Литература | 1,5 | 1,5 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,25 |  |
| Родная литература (русская) | 0,25 |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 1 | 2 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 0,5 | 0,5 |
| Математикаи информатика | Математика |  |  |
| Алгебра | 2,5 | 0,5 |
| Геометрия | 1 | 1 |
| Информатика | 0,5 | 0,5 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 0,5 | 0,5 |
| История России | 0,5 | 1,5 |
| Обществознание | 0,5 | 0,5 |
| География | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - |  |
| Естественно-научные предметы | Физика | 1 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка |  |  |
| Изобразительное искусство |  |  |
| Технология | Технология |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | 0,5 | 1,5 |
| **Итого количество часов в неделю** | **16** | **16,5** |
| **Итого:** | **32,5 часа** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 0,5 часа |
| Учебные предметы |  |  |
| Родной язык (русский) | 0,25 |  |
| Родная литература (русская) | 0,25 |  |
| **Итого:** | **33 часа** |