**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Я – гражданин России»**

**(духовно-нравственное направление)**

для 1 - 3 классов

*Составитель: зав. библиотекой МБОУ «СОШ № 32» ТГО Борисенко Л.В.*

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

***Личностные результаты:***

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметные результаты:***

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
13. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**с указанием форм организации и видов деятельности**

«Я - гражданин»

1 класс (33 часа)

***Мой школьный дом (9 часов)***

Формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Экскурсия по школе

Правила поведения в школе. Мои права и обязанности.

Мой сосед по парте. Законы жизни в классе. Школа вежливости.

**Формы организации деятельности:** Познавательная беседа, проблемно – ценностное общение, презентация

**Виды деятельности:** игровая, экскурсия, познавательная

***Моя семья (8 часов)***

Формирование гражданского отношения к своей семье. Знакомство с традициями семьи.

Моя семья – моя радость.Кто что любит делать.

Кто мои бабушка и дедушка? В чем я должен им помочь?

Моя красивая мама. Фотографии из семейного альбома.

Загляните в мамины глаза. Слушаем сказки моей бабушки

 Мои родные – защитники Родины.

**Формы организации деятельности:** Познавательная беседа, проблемно – ценностное общение, презентация

**Виды деятельности:** игровая, экскурсия, познавательная, фотовыставка

***Экология и здоровье (9 часов)***

Формирование гражданского отношения к планете Земля и к себе. Учимся беречь природу и свое здоровье.

Экскурсия по школьному саду. Мисс Осени. Дары природы. Маленькая страна. Экологическая акция. Антиреклама вредных привычек.

Планета просит помощи. Мягкие лапки, а в лапках царапки.

В гости к зеленой аптеке.

**Формы организации деятельности:** Познавательная беседа, проблемно – ценностное общение, презентация

**Виды деятельности:** игровая, экскурсия, познавательная, конкурс рисунков

***Мое Отечество (7 часов)***

Формирование гражданского отношения к Отечеству. Знакомство с обычаями, традициями, праздниками нашего народа.

История моего города. Откуда пришли елочные игрушки.

Они защищают Родину. Встречаем Масленицу

Поклон тебе, солдат России. Маленькие герои большой войны

С чего начинается Родина?

**Формы организации деятельности:** Познавательная беседа, проблемно – ценностное общение, презентация

**Виды деятельности:** игровая, экскурсия, познавательная, конкурс рисунков

«Я - гражданин»

2 класс (34 часа)

***Мое Отечество (7 часов)***

Формирование гражданского отношения к своему Отечеству.

 Урок Мира. Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг). Родной край в древности. Экскурсия в музей. Мы и наши права. Урок-игра. Широкая Масленица. Игра

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей

Знай и люби свой край. Викторина

**Формы организации деятельности:** Познавательная беседа, проблемно – ценностное общение.

**Виды деятельности:** игровая, экскурсия в музей

***Я и мой школьный дом (11 часов)***

Формирование гражданского отношения к школе, к себе, другим людям.

 Обязанности ученика в школе. Подумай о других. Я – ученик. Беседа с творческим заданием.Что посеешь, то и пожнешь. Я люблю свою школу. Конкурс сочинений

Мой портфель. Игра-экспромт. Школьная символика (герб, гимн, флаг)

Самый уютный класс. По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка

**Формы организации деятельности:** Познавательная беседа, проблемно – ценностное общение.

**Виды деятельности:** игровая, творческое задание

***Моя семья (5 часов)***

Формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя любимая мамочка. Я помощник в своей семье. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.

**Формы организации деятельности:** Познавательная беседа, проблемно – ценностное общение.

**Виды деятельности:** игровая, конкурс – соревнование, конкурс сочинений, заочное путешествие

***Мой город (11 часов)***

Формирование гражданского отношения к своему городу.

Осень в родном городе. Мой любимый город.

Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города.Экология нашего города.

День добрых волшебников. Поэты и писатели нашего города.

Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Герои Советского Союза – наши земляки. Открытка ветерану.

**Формы организации деятельности:** Познавательная беседа, проблемно – ценностное общение, презентация

**Виды деятельности:** игровая, выпуск буклета, творческая, выставка, фотоконкурс

3 класс (34 часа)

***Вводное занятие Урок милосердия и доброты (1час)***

Введение. Урок милосердия и доброты

Входящая диагностика. Рассказ о важности в поступках доброты и милосердия к ближнему.

**Формы организации деятельности:** Познавательная беседа, проблемно – ценностное общение, презентация

**Виды деятельности:** игровая

***Законы, по которым мы живем (6 часов)***

Формирование гражданского отношения к Отечеству. Знакомство с основным законом жизни страны - Конституцией,символами Российского государства, области, города. Определение прав и обязанностей учащегося, обсуждение Устава школы. Обучение безопасному поведению на улице - знакомство с правилами дорожного движения.

Знакомство с символами Российского государства. Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе. Вежливая улица. Конституция – основной закон жизни страны.

Флаги России.

**Формы организации деятельности:** Познавательная беседа, проблемно – ценностное общение, презентация

**Виды деятельности:** игровая, викторина, творческое задание

***История семьи – история страны (16 часов)***

Формирование гражданского отношения к своей семье, своей стране. Знакомство с историей жизни предков, семьи, школы, истории родного города, истории страны. Знаменательные даты нашей страны. Обучение работе с информацией, представленной в экспонатах и документах школьного музея и библиотеки, оформление выставки любимых книг. В гостях у предков. Экскурсия в школьный музей Откуда я родом. Музейное занятие, посвященное истории город Тайги.

Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала

Мои любимые книги. 100лет ВЛКСМ. Пожилые люди – мудрые люди. Обзор выставки школьного музея. Город, в котором я живу.

Моя семья – моя радость. Для чего я рожден. Беседа с творческим заданием

Богатыри земли русской. История нашей школы. Дорогая моя столица. Заочное путешествие. Наша школа в будущем. Наш земляк – Александр Каплин. История страны в названиях улиц. Вам, защитники Отечества.

**Формы организации деятельности:** Познавательная беседа, проблемно – ценностное общение, презентация

**Виды деятельности:** игровая, экскурсия, познавательная

***Природа – наш общий дом (4 часа)***

Формирование гражданского отношения к планете Земля. Учимся беречь природу – наш общий дом. Знакомство с Красной книгой. Знакомство с птицами Кемеровской области.

Животные из Красной книги. Просмотр видеофильма

Чем живет планета Земля? КВН

День птиц. Викторина

Зеленые ладошки Земли. Десант чистоты и порядка

**Формы организации деятельности:** Познавательная беседа, проблемно – ценностное общение, презентация

**Виды деятельности:** игровая, творческая, выставка, заочное путешествие

***Традиции и обычаи нашего народа (6 часов)***

Формирование гражданского отношения к традициям и обычаям нашего народа. Знакомство с праздниками, с семейными традициями нашего народа. Значение имени для человека. Знакомство с историей новогоднего праздника. Презентация семейных поделок.

Почему меня так назвали. Золотые бабушкины руки.

Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг.Новогодняя сказка. Выставка старинных елочных игрушек

Они служили в Армии.

У моих родителей – золотые руки.

**Формы организации деятельности:** Познавательная беседа, проблемно – ценностное общение, презентация

**Виды деятельности:** игровая, творческая, выставка, заочное путешествие

***Итог (1 час)***

Путешествие по стране. Интеллектуальная игра

Итогом деятельности детей становится интеллектуальная игра «Путешествие по стране», в которой учащиеся показывают знания, полученные в течение учебного года.

**Тематическое планирование – 1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Название раздела, темы урока | Кол-во часов |
| 1. | Праздник первого звонка | 1 |
| 2. | Мой школьный дом.  | 1 |
| 3. | Моя семья – моя радость | 1 |
| 4. | Правила поведения в школе.  | 1 |
| 5. | Экскурсия по школьному саду | 1 |
| 6. | Я, ты, мы.  | 1 |
| 7. | Кто что любит делать.  | 1 |
| 8. | Мисс Осени | 1 |
| 9. | Дары природы.  | 1 |
| 10. | Кто мои бабушка и дедушка? В чем я должен им помочь? | 1 |
| 11. | Моя красивая мама.  | 1 |
| 12. | Мои права и обязанности.  | 1 |
| 13. | История моего города | 1 |
| 14. | Мой сосед по парте. Час откровенного разговора | 1 |
| 15. | Законы жизни в классе.  | 1 |
| 16. | Откуда пришли елочные игрушки.  | 1 |
| 17. | Фотографии из семейного альбома.  | 1 |
| 18. | Школа вежливости.  | 1 |
| 19. | Маленькая страна.  | 1 |
| 20. | Антиреклама вредных привычек.  | 1 |
| 21. | Они защищают Родину.  | 1 |
| 22. | Загляните в мамины глаза.  | 1 |
| 23. | Встречаем Масленицу | 1 |
| 24. | Планета просит помощи. Конкурс рисунков, посвященных Дню Земли | 1 |
| 25. | Слушаем сказки моей бабушки | 1 |
| 26. | Мягкие лапки, а в лапках царапки.  | 1 |
| 27. | Поклон тебе, солдат России.  | 1 |
| 28. | В гости к зеленой аптеке.  | 1 |
| 29. | Мои родные – защитники Родины.  | 1 |
| 30. | Маленькие герои большой войны | 1 |
| 31. | Десант чистоты и порядка | 1 |
| 32. | Самый красивый школьный двор.  | 1 |
| 33. | С чего начинается Родина?  | 1 |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Название раздела, темы урока | Кол-во часов |
| 1. | Урок Мира | 1 |
| 2. | Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг) | 1 |
| 3. | Обязанности ученика в школе.  | 1 |
| 4. | Осень в родном городе.  | 1 |
| 5. | Подумай о других.  | 1 |
| 6. | Я – ученик.  | 1 |
|  7. | Родной край в древности.  | 1 |
| 8. | Что посеешь, то и пожнешь.  | 1 |
| 9. | Я люблю свою школу.  | 1 |
| 10. | Мой портфель.  | 1 |
| 11. | Моя любимая мамочка.  | 1 |
| 12. | Школьная символика (герб, гимн, флаг) | 1 |
| 13. | Мой любимый город.  | 1 |
| 14. | Наш город.  | 1 |
| 15. | О чем шепчут названия улиц родного города | 1 |
| 16. | Самый уютный класс.  | 1 |
| 17. | Экология нашего города.  | 1 |
| 18. | День добрых волшебников | 1 |
| 19. | Я помощник в своей семье | 1 |
| 20. | Мы и наши права.  | 1 |
| 21. | Игры на развитие произвольных процессов | 1 |
| 22. | Об отце говорю с уважением.  | 1 |
| 23. | Мама, папа, я – дружная семья.  | 1 |
| 24. | По каким правилам мы живем в школе?  | 1 |
| 25. | Широкая Масленица.  | 1 |
| 26. | Поэты и писатели нашего города.  | 1 |
| 27. | Здесь живет моя семья.  | 1 |
| 28. | Уж тает снег, бегут ручьи.  | 1 |
| 29. | День птиц.  | 1 |
| 30. | След Великой Отечественной войны в жизни родного края.  | 1 |
| 31. | Герои Советского Союза – наши земляки.  | 1 |
| 32. | Открытка ветерану.  | 1 |
| 33. | Десант чистоты и порядка | 1 |
| 34. | Знай и люби свой край.  | 1 |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Название раздела, темы урока | Кол-во часов |
| 1. | Введение.Урок милосердия и доброты | 1 |
| 2. | Знакомство с символами Российского государства | 1 |
| 3. | Мои права и обязанности.  | 1 |
| 4. | В гостях у предков.  | 1 |
| 5. | Откуда я родом.  | 1 |
| 6. | Наша страна – Россия.  | 1 |
|  7. | Вежливая улица.  | 1 |
| 8. | Животные из Красной книги.  | 1 |
| 9. | Мои любимые книги.  | 1 |
| 10. | 100лет ВЛКСМ.  | 1 |
| 11. | Почему меня так назвали.  | 1 |
| 12. | Пожилые люди – мудрые люди.  | 1 |
| 13. | Золотые бабушкины руки.  | 1 |
| 14. | Город, в котором я живу | 1 |
| 15. | Моя семья – моя радость | 1 |
| 16. | Конституция – основной закон жизни страны.  | 1 |
| 17. | Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг.  | 1 |
| 18. | Новогодняя сказка.  | 1 |
| 19. | Флаги России.  | 1 |
| 20. | Для чего я рожден.  | 1 |
| 21. | Чем живет планета Земля?  | 1 |
| 22. | Наша республика.  | 1 |
| 23. | Богатыри земли русской.  | 1 |
| 24. | Они служили в Армии.  | 1 |
| 25. | История нашей школы.  | 1 |
| 26. | У моих родителей – золотые руки.  | 1 |
| 27. | Дорогая моя столица.  | 1 |
| 28. | Наша школа в будущем.  | 1 |
| 29. | День птиц.  | 1 |
| 30. | Наш земляк – Александр Каплин.  | 1 |
| 31. | История страны в названиях улиц.  | 1 |
| 32. | Вам, защитники Отечества.  | 1 |
| 33. | Зеленые ладошки Земли.  | 1 |
| 34. | Путешествие по стране.  | 1 |