**Рабочая программа группового занятия**

**«Мир профессий»**

для 5 класса

*Составитель: зав. библиотекой МБОУ «СОШ № 32» ТГО Борисенко Л.В.*

**Планируемые результаты освоения курса**

**«Мир профессий»**

**Личностные:**

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8. формирование ценности  здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
9. формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
11. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные:**

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. смысловое чтение;
9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
12. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

13. развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

**Содержание курса**

5 класс (17 часов)

Тема 1 Какие профессии ты знаешь?

Знакомство с многообразным миром профессий.

Тема 2 Кем я хочу стать?

Предпочтения в мире профессий.

Тема 3 Профессии в школе

Знакомство с профессиями специалистов школы – учитель, директор, бухгалтер, библиотекарь, повар.

Тема 4 Профессии наших родителей

Знакомство с профессиями родителей учащихся.

Тема 5 Профессия – библиотекарь

Знакомство с профессией библиотекарь. Понятия – библиотека, формуляр, абонемент, читальный зал.

Тема 6 Профессия – продавец.

Знакомство с профессией продавец. Понятия – магазин, супермаркет, товар, торговый зал, касса.

Тема 7 Профессия – парикмахер

Знакомство с профессией парикмахер. Понятия: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри.

Тема 8 Профессия – повар

Знакомство с профессией повар. Понятия: повар, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг.

Тема 9 Профессия – врач.

Знакомство с профессией врач. Понятия – болезнь, здоровье, лечение, лекарство, медицинская техника.

Тема 10 Профессия – дизайнер

Знакомство с профессией дизайнер. Кто такой - [дизайнер](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B5%D1%80).

Описание профессии дизайнера и его деятельности. Понятия: эскиз, образ, модель, узоры; с видами деятельности — показывать, намечать, делать.

Тема 11 Профессия – фотокорреспондент

Знакомство с профессией фотокорреспондент**.**  Кто пишет статьи в газету.

Похожие профессии: корреспондент, литературный критик, пресс-секретарь, редактор, репортер, советник. Понятия: поиск информации, анализ фактов, составление текста, переработка материала. Соблюдение правил морали, этических и эстетических норм.

Тема 12 Профессия – иллюстратор

Знакомство с профессией иллюстратор**.**  Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры.

Тема 13 Профессия – бухгалтер.

Знакомство с профессией бухгалтер. Понятия – деньги, бухгалтерский счет,

расчеты.

Тема 14 Писатели – детям

Знакомство с творчеством детских писателей.

Тема 15 Профессия - фотограф.

Знакомство с профессией фотограф. Что делает фотограф. Описание профессии фотограф. Понятия – освещение, фотоаппаратура, выбор объекта съемки, фотосъемка, обработка фотографии.

Тема 16 Какая профессия меня привлекает?

Рассуждение на тему «Какая профессия меня привлекает?»

Тема 17 Викторина «Все профессии важны, все профессии нужны!»

Итоговое занятие.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Название раздела, темы урока | Кол-во часов | Виды деятельности |
| 1. | Какие профессии ты знаешь? | 1 |  |
| 2. | Кем я хочу стать? | 1 | Беседа |
| 3. | Профессии в школе | 1 | Беседа |
| 4. | Профессии наших родителей | 1 | Презентация |
| 5. | Профессия - библиотекарь | 1 | Экскурсия в школьную библиотеку |
| 6. | Профессия - продавец | 1 | Игра |
| 7. | Профессия - парикмахер | 1 | Игра |
| 8. | Профессия - повар | 1 | Презентация |
| 9. | Профессия - врач | 1 | Презентация |
| 10. | Профессия - дизайнер | 1 | Презентация |
| 11. | Профессия- фотокорреспондент | 1 | Экскурсия в школьный музей |
| 12. | Профессия - иллюстратор | 1 | Викторина «Какие предметы нужны иллюстратору» |
| 13. | Профессия - бухгалтер | 1 | Беседа с приглашением школьного бухгалтера |
| 14. | Писатели - детям | 1 | Обзор книг для детей |
| 15. | Профессия фотограф | 1 | Музейное занятие |
| 16. | Какая профессия меня привлекает? | 1 | Игра |
| 17. | Все профессии важны, все профессии нужны! | 1 | Викторина |