Марковцева Татьяна Васильевна
Подписано цифровой подписью: Марковцева Татьяна Васильевна
Дата: 2022.04.20 11:49:02 +07'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32»
Тайгинского городского округа

Утверждено приказом
директора МБОУ «СОШ № 32» ТГО
от 19.04.2022 г. №124

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 год

Рассмотрено на
педагогическом совете
протокол от 30.03.2022 г. № 5

Тайга, 2022 г.

Содержание

1. Общая информация о школе
2. Аналитическая часть.
2. 1 Система управления организации;
2.2 Оценка образовательной деятельности;
2.3 Организация учебного процесса;
2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся;
2.5 Востребованность выпускников;
2.6 Качество кадрового обеспечения;
2.7 Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
2.8 Материально-техническая база;
2.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования
3. Показатели деятельности

1.Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32» Тайгинского городского округа (МБОУ «СОШ №32» ТГО)
Директор	Марковцева Татьяна Васильевна
Адрес организации	652401, Кемеровская область, г.Тайга, ул.Мира,6
Телефон, факс	8(38448)4-21-71
Адрес электронной почты	moysosh32@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Тайгинского городского округа
Год создания	1989
Лицензия	от 30.07.2015 г. №15194, серия 42 Л01 №0002228
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.11.2015 г., № 3049, серия 42 А02 № 0000299, до 02 ноября 2027 г.
Режим работы учреждения	Понедельник — пятница: с 8.00 до 18.00 Суббота: с 8.00 до 14.00. Воскресенье: выходной.

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32» Тайгинского городского округа (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

2.Аналитическая часть

2.1 Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития образовательной организации сложилась следующая структура управления:

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:
учителей русского языка и литературы;
учителей естественно-научного цикла;
учителей начальных классов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа №32» Тайгинского городского округа структурных подразделений не имеет.
По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

2.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.
Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями;

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ- компетентности.

Среднее общее образование (10-11классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Обучение происходит по ФГОС СОО.

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации осваивают 594 учащихся, из них 249 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 314 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 31 учащийся - образовательную программу среднего общего образования.

На дому обучается 1 человек по общеобразовательной программе основного общего образования.

В Школе работает Центр образования цифровой и гуманитарной направленности «Точка Роста», Системой дополнительного образования в Центре охвачено 336 учащихся. В кабинете проектной деятельности, кроме занятий кружков, проводятся встречи с интересными людьми, конкурсы, мастер-классы.

С сентября 2021 года реализуется программа воспитания: по шести модулям: классное руководство; школьный урок; курсы внеурочной деятельности; работа с родителями; самоуправление; профориентация. Также в рамках программы воспитания разработан календарь воспитательной работы

Ключевыми темами основных воспитательных мероприятий в 2021 году были 300-летие Кузбасса, 76 годовщина Победы в ВОВ, Год науки и технологий.

В связи с этим, большое внимание в воспитательной работе уделялось гражданско-патриотическому воспитанию, которое реализовалось через координацию деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства: городским музеем, городским советом ветеранов через проведение Уроков мужества; экскурсионную деятельность; внеклассные мероприятия; тематические классные часы; встречи с ветеранами и участниками боевых действий; праздники, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы. Наиболее значимые и яркие: «Рота уходит в небо», урок, посвященный памяти псковских десантников; «Холокост: память и предупреждение», посвященный жертвам Холокоста; литературная гостиная «Незатихающая боль блокады»; классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией; интеллектуально-краеведческая игра «Память навсегда»; городской открытый фестиваль военной песни «Звезда».

Учащиеся приняли активное участие в реализации Проекта Министерства обороны России «Дорога Памяти», в Международной акции «Сад Памяти», в областной акции «ЮИД за Победу благодарит», во Всероссийской патриотической акции «Парад у дома ветеранов», в городской хоровой акции «Песни России на все времена», посвященной

Дню славянской письменности» и др.

В рамках Года науки и технологий в школе был разработан план мероприятий, согласно которому были проведены следующие мероприятия: научно-исследовательская конференция «Кузбасская школьная академия наук», географическая викторина «Человек открывает землю», устный журнал «День российской науки», интеллектуальная игра «Знатоки Древней Греции», классный часы «Парад школьных наук», информационный час «Удивительный мир научных открытий и изобретений», квест-игра «Во всех науках мы сильны» и др. В сентябре 2021 ребята приняли участие во Всероссийском открытом уроке, посвященном Году науки и технологий и познакомились с историей отечественной науки, открытиями и изобретениями, которые совершили наши ученые в 20-21 веках.

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое) учащиеся приняли участие в Днях единых действий РДШ: День знаний, День пожилых людей, День учителя, День народного единства, День памяти жертв ДТП, День матери, День Героев Отечества, День Конституции России, День защитника Отечества, Международный женский день, Всемирный день здоровья, День космонавтики, День Победы, День Земли, День защиты детей. Информация о проведенных мероприятиях и видеопоздравления были размещены в сети интернет. Ребята принимают участие в работе Корпоративного Университета РДШ. В 2021 году члены школьного Совета Первичного отделения РДШ прошли обучение через онлайн-курсы в Корпоративном Университете РДШ и получили сертификаты (8 человек). Петренко Камилла является членом областного Совета РДШ.

Школа осуществляет тесное сотрудничество с учреждениями культуры, с городским советом ветеранов, с учреждениями спорта, с учреждениями культуры, с учреждениями дополнительного образования.

На базе школы действуют детско-юношеские организации:

- Школьный спортивный клуб «Чемпион»
- Юные инспекторы дорожного движения «Дорожная служба», «Перекресток»
- Юнармейский отряд «Патриот»
- Волонтёрский отряд «Надежда»
- Творческий хореографический коллектив «Страна чудес»
- Творческий хореографический коллектив «Ритм»
- Хор «Капельки»
- Хор «Созвучие»

Учащиеся школы принимают активное участие в городских, областных, всероссийских конкурсах.

Таблица 2. Участие в конкурсах, соревнованиях (по уровням)

Наименование конкурса	Уровень	Количество участников	Лауреаты	Победители
Конкурс эссе по финансовой грамотности	Всероссийский	2		
Олимпиада школьников «Здоровое поколение – 2021»	Областной	1		
Конкурс «Без срока давности»	Областной	2		
«Ученик года 2021»	Областной	1		

Экологическая акция «Помоги птице зимой»	Областной	2	1 (3 место)	
Конкурс сочинений «Они сражались за Родину»	Областной	2		
Конкурс «Профессия, которую я выбираю»	Областной	12	1 (3 место)	1
Областной этап научно-исследовательской конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук»	Областной	3	3	
Дивизионные соревнования «Кузбасская спортивная школьная лига» Шахматы 1-4 кассы	Областной	4	4 (2 место)	
Дивизионные соревнования «Кузбасская спортивная школьная лига» Шахматы 5-11 классы	Областной	4	4 (2 место)	
Дивизионные соревнования «Кузбасская спортивная школьная лига» Пионербол 1-4 классы	Областной	4		
Конкурс «Юный экскурсовод Кузбасса»	Областной	1		
Конкурс «Юный архивист Кузбасса»	Областной	1	1 (2 место)	
Конкурс творческих работ «Кузбасс – 300!»	Областной	4	1 (3 место)	
Конкурс детского рисунка «Наследники Великой Победы»	Областной	8	1	
Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	Областной	4		
Челендж «Возьми ребенка за руку»	Областной	1		
Челендж «Везу ребенка правильно»	Областной	1		
Профильная смена «По радуге дорожной безопасности»	Областной	15	15 (2 место)	
Конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней елке»	Областной	1		
Конкурс на лучший видеоролик о	Областной	1		

светоотражающем элементе «Чем ярче, тем безопаснее»				
Туристско-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!»	Областной	1	1 (3 место)	
Конкурс «Мой главный учитель-2021»	Областной	1		1
Конкурс «Красота природы Кузбасса»	Областной	1		
Конкурс «Ученик года 2021»	Городской	1		1
«Кузбасская спортивная школьная лига» - по стритболу среди юношей 5-11 классов	Городской	6	8	
«Кузбасская спортивная школьная лига» - шахматы 1-4 классы	Городской	4		4
«Кузбасская спортивная школьная лига» - шахматы 5-11 классы	Городской	4		4
«Кузбасская спортивная школьная лига» - лыжные гонки 1-4 классы	Городской	4	4	
«Кузбасская спортивная школьная лига» - лыжные гонки 5-11 класс	Городской	4	4	
«Кузбасская спортивная школьная лига» - теннис среди девушек	Городской	4	4	
«Кузбасская спортивная школьная лига» - мини-футбол среди юношей 5-11	Городской	6	6	
«Кузбасская спортивная школьная лига» - пионербол 1-4 классы	Городской	6		6
Спартакиада младших школьников - дартс	Городской	8		8
Конкурс «Вперед, мальчишки!», посвященный Дню защитника Отечества и 300-летию образования Кузбасса	Городской	5	5	
Конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества и 300-летию образования Кузбасса	Городской	5	5	

Зимняя военно-спортивная игра «Зарница»	Городской	30	30	
Научно-практическая конференция «Кузбасская школьная академия наук»	Городской	13	4	4
Викторина младших школьников «300 лет Кузбассу»	Городской	15	3	
Конкурс чтецов, посвященный 300-летию Кузбасса «Край родной, навек любимый…»	Городской	11	3	1
Конкурс «Календарь здоровья»	Городской	8	8	
Конкурс «Флористическая радуга»	Городской	9	1	1
Экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса»	Городской	8	1	3
Муниципальный этап областной акции «День птиц»	Городской	7	2	2
Праздник танца «Вдохновение – 2021»	Городской	24	24	
Открытый фестиваль военной песни Звезда»	Городской	30		
Турнир по пионерболу среди девочек 6-8 классов	Городской	8	8	
Развлекательно-игровая программа «Путешествие по Кузбассу»	Городской	10	10	
Краеведческая игра «Моя малая Родина»	Городской	10	10	
Спартакиада младших школьников, посвященная 300-летию Кузбасса	Городской	10	10	
Конкурс «Достижения юных»	Городской	2		2
Конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней елке»	Городской	10	2	1
Лично-командное первенство по шахматам, 1-4 классы	Городской	4		4
Военно-спортивная игра «Зарница»	Городской	10	10	
Интеллектуальная игра «Эрудит»	Городской	8		8

Конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодний калейдоскоп»	Городской	15	5	3
Деловая игра «Поступок – проступок, правонарушение»	Городской	5		
III Открытый фестиваль «Кедры Тайги»	Городской	10		10
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2021	Городской	1		1
Конкурс «Красота природы Кузбасса»	Городской	16	8	1
Профориентационный конкурс «Мир профессий»	Городской	16	10	4

Внеурочная деятельность в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления права выбора занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по пяти направлениям (спортивно--оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через такие формы как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследования, проекты.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Сравнительный анализ результативности обучения за последние три года показывает относительно стабильную динамику качественной успеваемости в Учреждении. На конец учебного года (май 2021 г.) 630 обучающихся. Успеваемость учащихся 2 – 11 классов составила 100%. На «хорошо и отлично» окончили учебный год – 259 учеников, из них на «отлично» - 48. Качество знаний составило 45 %., так же, как и в 2019 году, в 2020 – 56% (учились дистанционно).

Таблица 3. Успеваемость учащихся за год

	2-4 классы	**5 – 9 классы**	**10 – 11 классы**	**Всего по школе**
Окончили учебный год на «5»	35	11	2	48
Окончили учебный год на «4» и «5»	97	95	19	211

В марте – апреле 2021 года в целях мониторинга качества подготовки учащихся проводились всероссийские проверочные работы. В рамках ВПР учащиеся 4-х классов выполняли работы по русскому языку, математике, окружающему миру; учащиеся 5-х классов - по русскому языку, математике, истории и биологии; учащиеся 6-х классов - по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии и биологии; учащиеся

7-х классов - по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, физике, английскому языку; учащиеся 8-х классов - по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии, учащиеся 11 класса – по истории, физике, биологии.

Таблица 4. Итоги ВПР 4 класс

Предмет	Кол-во учащихся (всего)	Кол-во учащихся, выполнявших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	% качества	% успеваемости
Математика	**61**	**56**	**16**	**23**	**14**	**3**	**3,9**	**70**	**95**
Русский язык	**61**	**59**	**7**	**25**	**20**	**7**	**3,5**	**54**	**85**
Окружающий мир	**61**	**57**	**12**	**36**	**9**	**0**	**4,0**	**84**	**100**

Таблица 5. Итоги ВПР 5 классы

Предмет	Кол-во учащихся в классах	Кол-во выполнявших работу	На «5» (кол-во)	На «4» (кол-во)	На «3» (кол-во)	На «2» (кол-во)	Средняя отметка	% качест.	% успев.
Математика	**74**	**64**	**6**	**17**	**29**	**12**	**3,3**	**36**	**81,3**
Русский язык	**74**	**68**	**13**	**32**	**19**	**4**	**3,76**	**66**	**92**
Биология	**74**	**68**	**6**	**27**	**29**	**6**	**3,48**	**48,5**	**91**
История	**74**	**66**	**2**	**17**	**35**	**12**	**3,13**	**28,7**	**82**

Таблица 6. Итоги ВПР 6 классы

Предмет	Кол-во учащихся в классах	Кол-во выполнявших работу	На «5» (кол-во)	На «4» (кол-во)	На «3» (кол-во)	На «2» (кол-во)	Средняя отметка	% качест.	% успев.
Математика	**60**	**58**	**1**	**15**	**28**	**14**	**3,0**	**28**	**76**
Русский язык	**60**	**58**	**8**	**20**	**22**	**7**	**3,45**	**48**	**88**
Биология	**23**	**23**	**2**	**9**	**11**	**1**	**3,52**	**48**	**96**
История	**37**	**33**	**2**	**4**	**21**	**6**	**3,06**	**18**	**82**
География	**37**	**34**	**0**	**8**	**21**	**5**	**3,1**	**24**	**85**
Обществознание	**23**	**22**	**3**	**6**	**11**	**2**	**3,45**	**41**	**91**

Таблица 7. Итоги ВПР 7 классы

Предмет	Кол-во учащихся в классах	Кол-во выполнявших работу	На «5» (кол-во)	На «4» (кол-во)	На «3» (кол-во)	На «2» (кол-во)	Средняя отметка	% качест.	% успев.
Математика	**66**	**56**	**9**	**14**	**23**	**10**	**3,39**	**41**	**82**
Русский язык	**66**	**53**	**0**	**9**	**37**	**7**	**3,04**	**17**	**87**
Биология	**42**	**39**	**7**	**14**	**12**	**6**	**3,56**	**54**	**85**
Английский язык	**25**	**20**	**0**	**5**	**8**	**7**	**2,9**	**25**	**65**
Физика	**66**	**52**	**1**	**3**	**38**	**10**	**2,9**	**21**	**81**
Обществознание	**66**	**58**	**1**	**19**	**30**	**8**	**3,22**	**34**	**86**

Таблица 8. Итоги ВПР 8 классы

Предмет	Кол-во учащихся в классах	Кол-во выполнявших работу	На «5» (кол-во)	На «4» (кол-во)	На «3» (кол-во)	На «2» (кол-во)	Средняя отметка	% качест.	% успев.
Математика	**69**	**64**	**1**	**19**	**39**	**5**	**3,25**	**31**	**92**
Русский язык	**69**	**57**	**9**	**23**	**15**	**10**	**3,54**	**56**	**83**
Биология	**21**	**19**	**0**	**0**	**15**	**4**	**2,8**	**0**	**79**
Химия	**23**	**21**	**8**	**8**	**5**	**0**	**4,14**	**76**	**100**
Физика	**25**	**21**	**3**	**6**	**8**	**4**	**3,38**	**43**	**81**
Обществознание	**23**	**23**	**5**	**7**	**8**	**3**	**3,6**	**52**	**87**
История	**25**	**22**	**1**	**8**	**11**	**2**	**3,36**	**41**	**91**
География	**21**	**19**	**2**	**4**	**8**	**5**	**3,16**	**32**	**74**

Таблица 9. Итоги ВПР 11 класс

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% кач.	% успеш.
История	**23**	**20**	**0**	**5**	**11**	**4**	**75%**	**100%**
Физика	**23**	**13**	**0**	**0**	**12**	**1**	**100%**	**100%**
Биология	**23**	**19**	**0**	**5**	**12**	**2**	**74%**	**100%**

По итогам ВПР был проведен индивидуальный анализ ошибок, определены методические задачи. В Школе разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и писали контрольную работу по одному предмету по выбору.

Выпускники 11-х классов, поступающие в ВУЗы, сдавали ЕГЭ по русскому языку, математике (профиль) и по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в ВУЗы, сдавали экзамен только по русскому языку.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19

Итоги ЕГЭ

На конец учебного года в 11-ом классе обучалось 23 учащихся, все допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники успешно сдали русский язык и получили аттестаты о среднем общем образовании. Зиновей Владислав награжден серебряным знаком «Отличник Кузбасса». Выпускников, получивших 80 и более баллов ЕГЭ по предметам, всего 5: 4 по русскому языку и 1 по английскому языку. Таборская Альбина по русскому языку получила 90 баллов (учитель Несмоленко А.Г.)

Таблица 10. Результаты ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Сдавало человек	Не прошли порог	Средний балл по школе	Получили 80 баллов и более %
1	Русский язык	23	0	64	4 (17%)
2	Математика (профиль)	10	0	51	0
3.	Информатика	6	2	46	0
4.	Физика	4	1	46	0
5.	Обществознание	13	3	50	0
6.	История	5	0	41	0
7.	Химия	1	0	41	0
8.	Биология	1	1	32	0
9.	Английский язык	1	0	83	1 (100%)

Итоги ОГЭ

В 9х классах на конец учебного года обучалось 49 учеников, допущены к ГИА 49 учеников. Учащиеся сдавали ОГЭ по двум предметам: русскому языку и математике. Вместо ОГЭ по выбору проведены контрольные работы, результаты которых не влияли на годовые отметки. В основной период 2 выпускников получили неудовлетворительный результат на ОГЭ по математике.

В дополнительный период (сентябрь) эти учащиеся успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании. В итоге все 49 учащихся получили аттестат об основном общем образовании.

Таблица 11. Результаты ОГЭ

№ п/п	Предмет	Сдавало	Кол - во «5»	Кол - во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% качества	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе	Количество участников в дополнительный осенний период
1	Русский язык	49	6	17	23	3	47	22	4	0
2	Математика	49	2	5	31	11	14	10	3	2

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Приоритетным направлением деятельности Учреждения является раскрытие и дальнейшее развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, поддержание интереса к изучаемым предметам, формирование устойчивой мотивации к обучению в целом. С этой целью проводится работа по привлечению учащихся к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях:

Анализируя результаты школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В школьном этапе Всероссийская олимпиады школьников приняло 536 человек.

Олимпиада по предметам естественно-научного цикла проходила на платформе Сириус.

Таблица 12. Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)

Класс	Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников муниципального этапа
5-11	МХК	31	6	3	3	1
10-11	Экономика	27	5	3	2	2
5-11	Экология	5	0	0	0	0
7-11	Физика	34	0	0	0	6
6-11	География	40	1	0	1	1
10-11	Право	30	3	1	2	2
5-11	Биология	90	18	12	6	6

5-11	Русский язык	120	17	6	11	6
5-11	Литература	104	15	10	5	3
5-11	Астрономия	21	3	2	1	8
8-11	Химия	37	0	0	0	5
5-11	ОБЖ	39	15	7	8	3
5-9	Технология	84	17	13	4	1
5-11	История	29	10	5	5	4
4-11	Математика	100	1	0	1	6
5-11	Физическая культура	83	24	11	13	9
5-11	Английский язык	21	8	4	4	3
7-11	Информатика	11	0	0	0	1
8-11	Обществознание	209	20	10	10	20

Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы)

Результат: 7 победителей и 14 призеров муниципального этапе Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов.

Итог участия обучающихся 4-х классов на муниципальном этапе: 4 победителя и 4 призёра.

Охват учащихся олимпиадным движением составил более 85%.

2.4 Оценка организации учебного процесса

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность урока составляет 40 минут, в 1 классах в I полугодии - 35 минут, во II полугодии - 40 минут. Предусмотрены 20-минутные перемены для приёма пищи. Классы с количеством учащихся 25 и более человек делятся на две группы при проведении уроков информатики и технологии в 5-11 классах и иностранного языка во 2-11 классах.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, с целью проведения дополнительных санитарно-противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) вход учащихся в Школу в 2021 году продолжал осуществляться в две двери, на входе проводился контроль температуры тела сотрудников, посетителей и учащихся, организована гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков при входе в Школу, в столовую, а также в санитарных узлах и туалетных комнатах. С целью минимизации контактов между учащимися за каждым классом остался закреплённым отдельный учебный кабинет для обучения по всем предметам, за исключением уроков, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, технология, физика, химия), было организовано «веерное» расписание начала занятий, перемен, приёма пищи. Запрещено проведение массовых мероприятий с участием различных классов, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций, часть программ внеурочной деятельно осуществлялась с применением дистанционных технологий.

Во время нахождения в Школе все сотрудники использовали средства индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовые маски), а работники пищеблока и обслуживающий персонал - перчатки. В соответствии с графиком осуществлялись проветривание и рециркуляция всех помещений. В Школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому и питьевому режимам), санитарно-бытовые условия (наличие оборудованных гардеробов, санузлов), социально-бытовые условия (наличие оборудованного рабочего места учителя, учащихся), нормы пожарной и электробезопасности, требования охраны труда, своевременные сроки и необходимые объёмы текущего ремонта.

Для обеспечения антитеррористической защищенности территория Школы огорожена металлическим забором, в ночное время освещается по периметру. Вход в здание оборудован системой управления контроля доступа, имеется система видеонаблюдения. Здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт Росгвардии, установлены автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией при пожаре. Пожарный гидрант находится на территории Школы. В коридорах и кабинетах повышенной опасности размещены 42 огнетушителя, прошедшие перезарядку и осмотр. На каждом этаже имеется план эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

2.5 Востребованность выпускников

Таблица 13. Сведения о выпускниках 9-ых классов

Всего выпускников	Дальнейшее обучение	
	10 класс	СПО
49	16	33

Таблица 14. Сведения о выпускниках 11-ых классов

Всего выпускников	Дальнейшее обучение		Трудоустройство/ длительные курсы
	СПО	ВУЗ	
23	6	16	1

Школа осуществляла взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, учащиеся школы посещают Дни открытых дверей, профориентационные мероприятия, заключен договор с ТУСУР по проведению лекций и практических занятий с выпускниками школы.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Ведется работа по привлечению внимания выпускников к учебным заведениям Кемеровской области. Учащиеся 9-х классов

участвуют в профпробах (сотрудничество с колледжами г. Анжеро-Судженска и пгт. Яшкино). Учащиеся с 6 по 11 класс принимают участие в проекте «Билет в будущее».

2.7 **Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый потенциал педагогических работников Школы отличается стабильностью. Укомплектованность педагогическими кадрами 100%. В связи с большой нагрузкой педагогов по некоторым предметам нужны преподаватели математики, иностранного языка.

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в КемГУ. Высшую и первую квалификационные категории имеют 24 учителя.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам. Кроме этого. принимают активное участие в конференциях, семинарах, вебинарах, проводимых Министерством образования Кузбасса, КРИПКиПРО.

Учителя начальных классов принимали активное участие в проведении региональной научно-практической интернет- конференции «Непрерывное повышение качества начального общего образования. Формирование гибких навыков у младших школьников», представив свой опыт работы. Статья учителя русского языка и литературы Лушниковой С.А. «Здоровьесберегающие педагогические технологии – обязательный элемент в дистанционном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья» опубликована в сборнике материалов VII Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья».

Учитель начальных классов Малышев Дмитрий Сергеевич, участвуя в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года», вошел в десятку лауреатов. Классный руководитель 9 класса Несмоленко А.Г., участник регионального конкурса «Самый классный классный», - победитель в номинации «Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия».

2.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7697 единиц;
- посещаемость - 6100

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Таблица 15. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4512	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	3021	1300
4	Справочная	100	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ООО

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 64 диска. Имеется выход в Интернет.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

2.9 Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

Таблица 16. Обеспеченность оборудованием

№ п/п	Наименование	Количество
1	Ноутбуки	116
	Компьютеры	30
	Планшеты	3
	Интерактивные доски и панели	11
	Моноблоки	7
	МФУ	7
	Принтеры	35
	Сканеры	12

На втором этаже здания оборудован актовый зал, кабинеты Центра «Точка Роста», на первом этаже - столовая и спортивный зал. Созданы условия для питания учащихся и педагогов: обеденный зал на 120 посадочных мест.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской федерации от 20 июня 2020 г. «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» 557 учащихся начальных классов обеспечены бесплатным горячим школьным питанием по единому региональному меню, которое прошло согласование в Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области: учащиеся в 1 смену получают завтрак, состоящий из горячего блюда (молочного или мясного, закуски, напитка, ягод, фруктов, овощей; учащиеся во 2 смену получают обед, состоящий из закуски-салата, первого и второго блюда, напитка, а также овощей и фруктов. Ежедневное меню размещается на сайте

Учреждения. Родительской общественностью осуществляется систематический контроль за качеством организации школьного питания. Через цифровой модуль «Организованное питание» на базе «Электронной школы 2.0» родители (законные представители) учащихся имеют возможность контролировать соблюдение регионального меню в 1-4 классах и муниципального меню для учащихся 5-11 классов, операции по поступлению и расходованию средств на питание. Бесплатное питание получают 67 учащихся из многодетных малообеспеченных семей, опекаемых, дети - инвалиды, дети на подвозе, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. За счёт родительских средств обеспечены горячим питанием **132** учащихся.

Для организации медицинского обслуживания оборудованы медицинский и прививочный кабинеты. Для занятий спортом имеются хоккейная коробка и воркаут.

2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основным составляющим внутренней системы оценки качества образования является внутришкольный контроль, в том числе в виде мониторинга. Внутришкольный контроль результатов образовательной деятельности осуществляется по вопросам:

- соблюдения действующего законодательства Российской Федерации в области образования;
- организации образовательной деятельности;
- соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Учреждения;
- соблюдения порядка проведения промежуточной, государственной итоговой аттестации учащихся и текущего контроля успеваемости;
- организации питания, медицинского обслуживания и безопасной жизнедеятельности Учреждения.

К основным направлениям мониторинга относятся:

-уровень учебных достижений;
-состояние здоровья учащихся;
-профессиональное мастерство педагогов;
-эффективность воспитательной деятельности;
-выполнение социального заказа;
-психолого-педагогическая диагностика образовательной деятельности;
-оснащенность образовательного процесса.

В 2021 году в плане ВСОКО (в рамках внутришкольного контроля) внимание было уделено следующим вопросам:

- организация безопасных условий в Учреждении;
- охрана труда и ТБ в Учреждении;
- организация горячего питания учащихся;
- состояние школьной документации в соответствии с номенклатурой школьных дел;
- стартовая диагностика учащихся 1 классов;
- итоги адаптационного периода в 1,5,10 классах;
- мониторинг предметных результатов учащихся 1-4 классов по русскому языку и математике;
- мониторинг качества знаний в 9, 11 классах по русскому языку, математике и предметам по выбору на ГИА;
- преподавание русского языка в 9 классах в рамках подготовки к итоговому собеседованию;
- преподавание математики в 11а классе в рамках подготовки к ЕГЭ;
- преподавание русского языка в 11 классе в рамках подготовки к экзаменационному сочинению;
- преподавание русского языка и математики в 8, 9 классах;

- подготовка к итоговой аттестации учащихся;
- мониторинг метапредметных и предметных по русскому языку и математике результатов освоения ООП НОО учащимися 4 классов;
- мониторинг личностных, метапредметных результатов освоения ООП ООО учащимися 9 классов;
- защита индивидуальных учебных проектов учащимися 10 класса;
- мониторинг метапредметных результатов учащихся 4 классов;

- выполнение учебных программ;
- организация внеурочной деятельности в 1 -11-х классах и дополнительного образования в Учреждении;
- организация работы по профилактике правонарушений и детского дорожно--транспортного травматизма.

Учащиеся 5Б класса участвовали в исследовании по сформированности метапредметных умений. В рамках тестирования выявлялся уровень навыков, имеющих отношение к формированию метапредметных образовательных результатов: критического мышления и креативности.

Представлены результаты исследования:

уровень навыка «Креативность»: оригинальность - развивающий уровень – 9%, базовый уровень – 83%, продвинутый уровень – 9%; детальность – развивающий уровень – 9%, базовый – 78%, продвинутый – 13%.

уровень навыка «Критическое мышление»: развивающий уровень – 13%, базовый уровень – 74%, продвинутый уровень – 1

3. Показатели деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	594
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	249
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	318
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	259/46%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	453 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17 (2,9%)
− регионального уровня		17 (2,9%)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
− с высшим образованием		0
− высшим педагогическим образованием		24
− средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (52%)
– первой		11 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(4%)
– больше 30 лет		8 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (24%)
– от 55 лет		7 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0, 25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет

− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	594 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Для реализации образовательной программы имеется необходимое методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план позволяет расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Школа создаёт необходимые условия для самоопределения и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в ВУЗах и ССУЗах.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.