Марковцева Татьяна Васильевна

Подписан: Марковцева Татьяна Васильевна
DN: CN=Ф1, S=Кемеровская область, L=г.Тайга, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32"" ТАЙГИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА", E=tmsyosh32@mail.ru, G=Татьяна Васильевна, SN=Марковцева, CN=Марковцева Татьяна Васильевна
Основание: Я является автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.20 05:39:14+07'00'
Foxit PhantomPDF Версия: 10.1.1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32»
Тайгинского городского округа

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 32» ТГО
_____ Т.В.Марковцева
Приказ от 17.04. 2023 г. № 130

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год

Рассмотрено на
педагогическом совете
протокол от 31.03.2023 г. № 5

Тайга, 2023 г.

Содержание

1. Общая информация о школе
2. Аналитическая часть.
2. 1 Система управления организации;
2.2 Оценка образовательной деятельности;
2.3 Организация учебного процесса;
2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся;
2.5 Востребованность выпускников;
2.6 Качество кадрового обеспечения;
2.7 Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
2.8 Материально-техническая база;
2.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования
3. Показатели деятельности

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32» Тайгинского городского округа» (далее по тексту Школа) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022 года в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
-Порядком проведения самообследования МБОУ «СОШ №32» ТГО

1.Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32» Тайгинского городского округа (МБОУ «СОШ №32» ТГО)
Директор	Марковцева Татьяна Васильевна
Адрес организации	652401, Кемеровская область, г.Тайга, ул.Мира,6
Телефон, факс	8(38448)4-21-71
Адрес электронной почты	moysosh32@mail.ru

Учредитель	Управление образования администрации Тайгинского городского округа
Год создания	1989
Лицензия	от 30.07.2015 г. №15194, серия 42 Л01 №0002228
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.11.2015 г., № 3049, серия 42 А02 № 0000299, до 02 ноября 2027 г.
Режим работы учреждения	Понедельник — пятница: с 8.00 до 18.00 Суббота: с 8.00 до 14.00. Воскресенье: выходной.

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32» Тайгинского городского округа (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Социальный паспорт школы

1.	Общая численность учащихся	565
2.	Многодетных семей Детей из многодетных семей Многодетных малообеспеченных семей Детей из многодетных малообеспеченных семей	42 78 5 10
3.	Малообеспеченных семей Детей из малообеспеченных семей	8 10
4.	Семей, находящихся в социально опасном положении Детей из семей, находящихся в социально-опасном положении	0 0
5.	Неполных семей, в том числе: - одна мать - один отец	106 100 6
6.	Опекаемые - семей - детей	 13 16
7.	Состоящих на: - внутришкольном контроле - учете в ПДН	 3 3
8.	Детей-инвалидов	7
9.	Детей на индивидуальном обучении	2
10.	Детей на подвозе (п. Таёжный)	23
11.	Детей участников СВО	17

2.Аналитическая часть

2.1 Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития образовательной организации сложилась следующая структура управления:

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:
учителей русского языка и литературы;
учителей естественно-научного цикла;
учителей начальных классов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа №32» Тайгинского городского округа структурных подразделений не имеет.
По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

2.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; нормативными локальными актами Школы.
Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями;

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ- компетентности.

Среднее общее образование (10-11классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего ФГОС СОО. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

С сентября 2022 года учащиеся 1-х, 5-х классов обучаются в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ООО.

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации осваивают 565 учащихся, из них 208 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 319 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 38 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

На дому обучаются 2 человека: по общеобразовательной программе среднего общего образования и начального общего образования.

В Школе работает Центр образования цифровой и гуманитарной направленности «Точка Роста», Системой дополнительного образования в Центре охвачено 553 учащихся. В кабинете проектной деятельности, кроме занятий кружков, проводятся встречи с интересными людьми,

конкурсы, мастер-классы.

С сентября 2022 года каждый понедельник в школе начинается с торжественной церемонии поднятия государственного флага, исполнения Гимна Российской Федерации, внеурочных занятий «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Программой воспитания и с первого сентября 2022 года в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотической воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Рабочая программа воспитания включает:

1. Инвариантные модули:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- основные школьные дела;
- внешкольные мероприятия;
- классное руководство;
- предметно-пространственная среда;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- самоуправление;
- профориентация;
- профилактика и безопасность;
- социальное партнерство.

2. Вариативные модули:

- Я – Кузбассовец;
- школьный музей;
- школьный театр;
- детские общественные объединения;
- школьный спортивный клуб «Чемпион»;
- школьные медиа.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия: День Знаний, День Учителя; праздники микрорайона, посвященные календарным праздникам (День пожилого человека, День матери, Международный женский день, День Победы), День защитника Отечества, Масленица, День науки, День Героев Отечества, День семьи, День здоровья, День защиты детей;
- акции: «Живой флаг». «Аллея первоклассника», «Сад памяти», «Посади дерево», «Письмо солдату», «Сувенир для ветерана», «Чистый двор», антинаркотические акции;
- флешмобы: «Засветись!», «Вместе ярче!».

Школа осуществляет тесное сотрудничество с учреждениями культуры, с городским советом ветеранов, с учреждениями спорта, с учреждениями культуры, с учреждениями дополнительного образования.

На базе школы действуют детско-юношеские организации:

- Школьный спортивный клуб «Чемпион»
- Юные инспекторы дорожного движения «Дорожная служба», «Перекресток»
- Юнармейский отряд «Патриот»
- Волонтёрский отряд «Надежда»
- Творческий хореографический коллектив «Страна чудес»
- Творческий хореографический коллектив «Ритм»
- Хор «Капельки»
- Хор «Созвучие»
- Театр «Овация»
- Юнармейский класс
- Отряд «Леоновцы».

Учащиеся школы принимают активное участие в городских, областных, всероссийских конкурсах.

Участие в конкурсах, соревнованиях (по уровням)

Наименование конкурса	Уровень	Количество участников	Лауреаты	Победители
Творческий конкурс «Улыбка Гагарина» апрель	Международный	2	0	0
Премия «Лидер поколений»	Всероссийский	1	1	0
Творческий конкурс «Пробуждая сердца»	Всероссийский	8	0	0
Творческий конкурс «Космические просторы»	Всероссийский	1	0	1
Всероссийский проект «Книга России»	Всероссийский	1	0	0
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	Региональный	3	0	0
Региональный этап Всекузбасских спортивных игр младших школьников «Смелость быть первыми» по мини-футболу	Дивизионный	8	8	0
Региональный этап Всекузбасских спортивных игр младших школьников «Смелость быть первыми» по шахматам	Дивизионный	4	0	0
Региональный этап Всекузбасских спортивных игр младших школьников «Смелость быть первыми» по пионерболу	Дивизионный	6	0	0
Региональный этап Всекузбасских спортивных игр младших школьников «Смелость быть первыми» по лыжным гонкам	Дивизионный	4	0	0
Конкурс инсталляций «Наука в именах»	Областной	4	3	0
Конкурс «Моя кибербезопасность»	Областной	1	1	0
Областной этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Областной	3	0	
Конкурс «Профессия, которую я выбираю»	Областной	8	2	0
Конкурс «Юный экскурсовод Кузбасса» (очный этап)	Областной	1	0	0
Конкурс «Юный архивист»	Областной	1	0	0
Конкурс творческих работ «Календарь здоровья»	Областной	1	1	0
Конкурс среди семейных команд по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Семья за безопасность на дорогах»	Областной	3	0	0

Научно-исследовательская конференция обучающихся «Кузбасская школьная академия наук»	Областной	6	2	0
Региональный этап конкурса «Здоровое питание школьника» движения «Сделаем вместе!»	Областной	1	0	
Конкурс-фестиваль отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Областной	4	0	0
Региональная исследовательская конференция «История ЮИД», посвященная 50-летию образования отрядов ЮИД.	Областной	1	0	0
Профильная смена РДШ «Набирай высоту»	Областной	2	1	0
Конкурс исследовательских работ «Живи, Кузнецкая земля!»	Областной	1	0	0
Конкурс исследовательских работ «Юный экскурсовод Кузбасса»	Областной	1	1	0
Дивизионный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по мини-футболу среди учащихся 5-11 классов	Дивизионный	8	0	0
Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов.	Региональный	20	20	0
Областная акция «Люби и знай родной Кузбасс!», Ижморский район, 2 этап	Областной	2	1	0
Конкурс на лучшую организацию работы музеев образовательных организаций	Областной	1	1	0
Муниципальный этап Всекузбасских спортивных игр младших школьников «Смелость быть первыми» по шахматам	Муниципальный	4	0	4
Муниципальный этап областного конкурса «Ученик года-2022»	Муниципальный	1	1	0
Муниципальный этап Всекузбасских спортивных игр младших школьников «Смелость быть первыми» по лыжным гонкам	Муниципальный	4	0	4
Профориентационный конкурс «Мир профессий»	Муниципальный	16	10	4
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	3	0	3
Муниципальный этап областной научно-исследовательской конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук»	Муниципальный	7	0	3
Конкурс «Вперед, мальчишки!»	Муниципальный	5	5	0
Конкурс «А ну-ка, парни!»!»	Муниципальный	5	5	0
Зимняя военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	10	10	0
Городской конкурс чтецов, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России «Стихами говорит XX век…»	Муниципальный	8	0	3
Праздник танца «Вдохновение»	Муниципальный	15	0	0
Городская интеллектуально-краеведческая игра «Память навсегда»	Муниципальный	8	8	0
Конкурс-фестиваль «Битва хоров»	Муниципальный	20	20	0
Открытый фестиваль военной и патриотической песни «Звезда» в рамках празднования Дня Великой Победы	Муниципальный	30	0	0

Спартакиада младших школьников. Праздник «Торжественное закрытие спортивного года»	Муниципальный	10	0	10
Конкурс среди отрядов ЮИД «Юный велосипедист»	Муниципальный	8	8	0
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный	3	0	1
Соревнования «Русская лапта»	Муниципальный	8	0	8
Открытый фестиваль «Кедры Тайги»	Муниципальный	9	3	4
Спортивное мероприятие «Веселые старты» в рамках Открытого фестиваля «Кедры Тайги»	Муниципальный	6	6	0
Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	10	10	0
Интеллектуально-познавательная игра «Эрудит»	Муниципальный	10	0	10
III городской конкурс живописи и графики «кАРТина»	Муниципальный	8	5	0
Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по мини-футболу среди учащихся 5-11 классов	Муниципальный	10	0	10
Соревнования по легоконструированию «Легомастер»	Муниципальный	8	0	0
Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по теннису среди учащихся 5-11 классов (девушки)	Муниципальный	6	6	0
Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по теннису среди учащихся 5-11 классов (юноши)	Муниципальный	6	0	0
Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по баскетболу среди учащихся 5-11 классов (девушки)	Муниципальный	8	0	8
Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по баскетболу среди учащихся 5-11 классов (юноши)	Муниципальный	8	0	0
Литературный конкурс для младших школьников «Живая классика»	Муниципальный	6	2	1
Муниципальный этап Всекузбасских спортивных игр младших школьников «Смелость быть первыми» по пионерболу	Муниципальный	7	7	0
Конкурс смотра строя и песни «Я люблю тебя, Россия!»	Муниципальный	45	0	15
Профориентационный конкурс «Мир профессий»	Муниципальный	27	13	8

Сдача норм
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» в 2022 году

Ступень	Класс	Золото	Серебро	Бронза	Общее количество
1	1-2	5	8	21	34

2	3-4	8	16	17	41
3	5-7	0	11	7	18
4	8-9	5	2	5	12
5	10-11	0	1	0	1
	Итого	18	38	50	106

Внеурочная деятельность в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления права выбора занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через такие формы как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследования, проекты.

Программы внеурочной деятельности посещают все школьники с 1 по 11 классы. Охват составляет100 %.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов:

Форма	**Содержание**	
	НОО (1 класс)	**ООО(5 класс)**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		
Час общения	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		
Метапредметный кружок	«Читаем, считаем, наблюдаем»	«Развитие функциональной грамотности»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		
Кружок	«Тропинка в профессию»	«Мир профессий»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		
Кружок	«Учусь создавать проект»	«Математика для любознательных»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		
Музыкальная студия	Хор «Капельки»	Хор «Созвучие»

Театральная студия Кружок Кружок Секция		Театр «Фантазеры»
	«Смотрю на мир глазами художника»	«Легоконструирование»
		«Рукодельница»
	«Подвижные игры»	«Плавание»
	Соревнования, походы, дни здоровья	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		
Объединение Объединение Клуб	«Юный эколог»	Дорожная безопасность. ЮИД
	«Я – гражданин России»	
		«Юный патриот»
	Социально – значимые коллективные дела	

Содержание		
НОО (2-4 классы)	ООО (6-9 классы)	СОО (10-11 классы)
Общекультурное направление		
Хор «Капельки»	Хор «Созвучие»	Театр «Овация»
«Смотрю на мир глазами художника»	Хор «Созвездие»	Конкурсы, праздники микрорайонов
	Танцевальный коллектив «Ритм»	
	«Юные музееведы»	
	Конкурсы, праздники микрорайонов	
Общеинтеллектуальное направление		
«Шахматы от А до Я»	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	«Мир химии в жизни человека»
«Читаем, считаем, наблюдаем»	«Химия в расчетных задачах»	«Практикум по русскому языку»
Предметные олимпиады, конкурсы (очные, дистанционные)	«Математика для любознательных»	«Практикум по математике»
	«Сложные вопросы русского языка»	«Сферы общественной жизни»
	«Быть гражданином»	«ИКТ и информационные процессы: решение разноуровневых задач»
	«Человек и его наследственность»	«Диалоги со временем»
	«Офисные программы»	Предметные олимпиады,

		конкурсы (очные, дистанционные)
	«Шахматы от А до Я»	
	«3-D моделирование»	
	«Стоп-кадр»	
	«Проектная мастерская»	
	Предметные олимпиады, конкурсы (очные, дистанционные)	
Духовно-нравственное направление		
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
«Я – гражданин России»	«Сферы общественной жизни»	Клуб «Патриот»
«Уроки нравственности»	Отряд «Юнармия»	
	Клуб «Юный патриот»	
	Клуб «Патриот»	
Социальное направление		
«Юный эколог»	Дорожная безопасность. ЮИД	«Твори добро»
«Основы финансовой грамотности»	«Жизнь в стиле ЭКО»	
«Азбука пешехода»	Отряд «Леоновцы»	
Социально – значимые коллективные дела	Социально – значимые коллективные дела	
Спортивно-оздоровительное направление		
«Подвижные игры на улице и в зале»	«Туристическая тропа»	«Я выбираю спорт»
Футбол	«Я выбираю спорт»	Соревнования, походы, дни здоровья
Соревнования, походы, дни здоровья	«Плавание»	
	«Футбол»	
	Соревнования, походы, дни здоровья	

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству. 98 % обучающихся вовлечены в школьные кружки и секции. Все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного и военно-патриотического направления размещены в навигаторедополнительного образования детей Кузбасса.

Направление работы	Кружки	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	«Шахматы»	120
Социально-гуманитарное	«Проектная мастерская», «Твори добро», «Я гражданин»	246
Туристско-краеведческое	«Юные музееведы»	30
Техническое	«3D моделирование»	157

В сравнении с 2021 годом произошло увеличение сертифицированных программ в навигаторе дополнительного образования Кузбасса и численности обучающихся, охваченных программами дополнительного образования.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

2.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Сравнительный анализ результативности обучения за последние три года показывает относительно стабильную динамику качественной успеваемости в Учреждении. На конец учебного года (май 2022 г.) 593 обучающихся. Успеваемость учащихся 2 – 11 классов составила 99,8%. На «хорошо и отлично» окончили учебный год – 262 учеников, из них окончили на «отлично» - 57. Качество знаний составило 48%.

Таблица 3. Успеваемость учащихся за год

	2-4 классы	**5 – 9 классы**	**10 – 11 классы**	**Всего по школе**
Окончили учебный год на «5»	**35**	**18**	**4**	**57**
Окончили учебный год на «4» и «5»	**96**	**99**	**10**	**205**

В марте и сентябре 2022 года в целях мониторинга качества подготовки учащихся проводились всероссийские проверочные работы. В рамках ВПР в марте учащиеся 4-х классов выполняли работы по окружающему миру; учащиеся 11 класса – по истории, физике, биологии. В сентябре 2022 года в рамках ВПР учащиеся 5-х классов выполняли работы по русскому языку, математике; учащиеся 6-х классов - по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии и биологии; учащиеся 7-х классов - по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, физике, английскому языку; учащиеся 8-х классов - по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии, физике,

химии. учащиеся 9-х классов - по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии.

Таблица 4. Итоги ВПР 4 класс

Предмет	Кол-во учащихся (всего)	Кол-во учащихся, выполнявших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	% качества	% успеваемости
Окружающий мир	**75**	**68**	**24**	**35**	**9**	**1**	**4,3**	**84**	**99**

Таблица 5. Итоги ВПР 5 класс (за курс 4 класса)

Предмет	Кол-во учащихся в классах	Кол-во выполнявших работу	На «5» (кол-во)	На «4» (кол-во)	На «3» (кол-во)	На «2» (кол-во)	Средняя отметка	% качест.	% успев.
Математика	**72**	**67**	**18**	**31**	**14**	**4**	**3,94**	**73**	**94**
Русский язык	**72**	**63**	**11**	**27**	**20**	**5**	**3,7**	**60**	**92**

Таблица 6. Итоги ВПР 6 классы (за курс 5 класса)

Предмет	Кол-во учащихся в классах	Кол-во выполнявших работу	На «5» (кол-во)	На «4» (кол-во)	На «3» (кол-во)	На «2» (кол-во)	Средняя отметка	% качест.	% успев.
Математика	**52**	**51**	**7**	**19**	**17**	**8**	**3,5**	**51**	**84**
Русский язык	**52**	**47**	**7**	**14**	**22**	**4**	**3,5**	**45**	**91**
Биология	**52**	**49**	**1**	**21**	**22**	**5**	**3,37**	**45**	**90**
История	**52**	**44**	**6**	**20**	**17**	**1**	**3,7**	**59**	**98**

Таблица 7. Итоги ВПР 7 классы (за курс 6 класса)

Предмет	Кол-во учащихся в классах	Кол-во выполнявших работу	На «5» (кол-во)	На «4» (кол-во)	На «3» (кол-во)	На «2» (кол-во)	Средняя отметка	% качест.	% успев.
Математика	**70**	**57**	**5**	**20**	**27**	**5**	**3,4**	**44**	**91**
Русский язык	**70**	**60**	**7**	**20**	**25**	**8**	**3,43**	**45**	**87**
Биология	**27**	**23**	**1**	**9**	**4**	**0**	**3,9**	**57**	**83**
История	**27**	**25**	**5**	**4**	**14**	**2**	**3,48**	**36**	**92**
География	**42**	**36**	**0**	**14**	**18**	**4**	**3,3**	**39**	**89**
Общество-знание	**43**	**37**	4	16	14	3	**3,57**	**55**	**92**

Таблица 8. Итоги ВПР 8 классы (за курс 7 класса)

Предмет	Кол-во учащихся в классах	Кол-во выполнявших работу	На «5» (кол-во)	На «4» (кол-во)	На «3» (кол-во)	На «2» (кол-во)	Средняя отметка	% качест.	% успев.
Математика	**59**	**52**	**4**	**8**	**31**	**9**	**3,1**	**46**	**89**
Русский язык	**59**	**52**	**5**	**22**	**17**	**8**	**3,3**	**59**	**85**
Физика	**18**	**16**	**1**	**6**	**8**	**1**	**3,44**	**44**	**84**
Общество-знание	**23**	**21**	**4**	**8**	**7**	**2**	**3,67**	**57**	**90**
История	**36**	**31**	**4**	**11**	**12**	**4**	**3,48**	**49**	**87**
Английский язык	**52**	**36**	**3**	**11**	**17**	**5**	**3,33**	**39**	**86**

Таблица 9. Итоги ВПР 9 классы (за курс 8 класса)

Предмет	Кол-во учащихся в классах	Кол-во выполнявших работу	На «5» (кол-во)	На «4» (кол-во)	На «3» (кол-во)	На «2» (кол-во)	Средняя отметка	% качест.	% успев.
Математика	**66**	**54**	**0**	**12**	**36**	**6**	**3,1**	**22**	**89**
Русский язык	**66**	**54**	**9**	**17**	**20**	**8**	**3,5**	**48**	**85**
Химия	**23**	**19**	**3**	**12**	**4**	**0**	**3,9**	**79**	**100**
Физика	**21**	**18**	**2**	**4**	**10**	**2**	**3,3**	**33**	**89**
Общество-знание	**23**	**16**	**1**	**6**	**7**	**2**	**3,38**	**44**	**88**
История	**22**	**20**	**4**	**11**	**4**	**1**	**4**	**75**	**95**
География	**23**	**21**	**1**	**4**	**14**	**2**	**3,2**	**24**	**90**
Биология	**22**	**19**	**2**	**11**	**5**	**1**	**3,7**	**68**	**95**

По итогам ВПР был проведен индивидуальный анализ ошибок, определены методические задачи. В Школе разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений. Учителям-предметникам после получения результатов ВПР было рекомендовано:

- в срок до 01 декабря 2022 г. провести детальный анализ результатов ВПР по предметам и провести корректировку календарно-тематического планирования с учетом ликвидации дефицитов в знаниях;

- обратить особое внимание на объективность выставления итоговых отметок;

- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Региональные диагностические работы

Региональная работа по определению сформированности читательской грамотности в 5-х классах

В декабре 2021 года была проведена региональная диагностическая работа среди 5-классников на определение уровня сформированности читательской грамотности.

Результаты региональной диагностической работы (5 классы)

	Количество участников РДР	**Средний первичный балл**	**Средний процент выполнения**	**Количество/доля участников РДР, имеющих соответствующий уровень сформированности читательской грамотности**					**Доля участников, получивших отметку**				**Количество участников, получивших отметку**			
				Недостаточный	**Низкий**	**Средний**	**Повышенный**	**Высокий**	**2**	**3**	**4**	**5**	**2**	**3**	**4**	**5**
Кузбасс	23395	14	54	2119/9	3630/15	9471/40	7044/30	1131/5	9	31	55	5	2119	7237	12908	1131
Город Тайга	157	13	47	23/14	33/21	61/39	38/24	2/1	15	38	46	1	23	60	72	2
СОШ №32	29	12	46	5/17	3/10	16/55	5/17	0/0	17	34	48	0	5	10	14	0

По результатам региональной диагностической работы можно сделать выводы о том, что большинство пятиклассников (55%) показали средний уровень сформированности читательской грамотности. Низкий уровень показали 10%, что значительно меньше чем по Тайгинскому ГО (21%). В тоже время, повышенный уровень сформированности ЧГ по школе составил – 17%, что меньше общегородского – 24%.

Региональная работа по английскому языку в 5-х и 6-х классах

В целях оценки уровня владения английским языком согласно общеевропейской системе оценки уровней владения иностранным языком среди обучающихся 5-х и 6-х классов, в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области – Кузбасса в марте 2022 года была проведена региональная работа по английскому языку в 5-х и 6-х классах.

Результаты региональной диагностической работы (5 классы)

	Кол-во уч-ков РДР-2022 АЯ5	Доля участников РДР-2022 АЯ5, получивших отметку				Кол-во уч-ков РДР-2022 АЯ5, получивших отметку			
		"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
	27638	9,26	26,97	27,12	36,65	2560	7455	7495	10128
	225	9,78	17,33	30,22	42,67	22	39	68	96

МБОУ «СОШ №32» ТГО	50	0,00	16,00	16,00	68,00	0	8	8	34

Результаты региональной диагностической работы (6 классы)

	Кол-во уч-ков РДР-2022 АЯ5	Доля участников РДР-2022 АЯ6, получивших отметку				Кол-во уч-ков РДР-2022 АЯ6, получивших отметку			
		"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Кузбасс	27321	14,65	25,62	32,35	27,38	4002	7001	8837	7481
Тайга	233	17,17	27,47	35,19	20,17	40	64	82	47
МБОУ «СОШ №32» ТГО	61	8,20	26,23	31,15	34,43	5	16	19	21

По результатам региональной диагностической работы по английскому языку можно сделать выводы о том, что большинство и пятиклассники, и шестиклассники показали хороший уровень знаний английского языка. Учащихся, написавших на «2», в 5-х классах нет, а в 6-х – 5 человек (8%). В 5-х классах (уч. Бурдышек И.М.) количество учащихся, написавших на «5», составило 68%, что значительно превышает процент учащихся, окончивших год на «5». Процент также заметно выше городского и регионального. Данные результаты наталкивают на вопрос об объективности проведенной работы.

В 6-х классах (уч. Деркина Л.В.) количество учащихся, написавших на «5», составило более 34%.

Региональная комплексная контрольная работа в 4-х классах

Региональная комплексная контрольная работа (далее РККР) проводится для оценки достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования метапредметных умений» и для оценки готовности обучающихся к обучению в основной школе на основе определения уровня сформированности метапредметных результатов. РККР включает один текст и 25 заданий к нему на межпредметной основе. Выполнение заданий предполагает использование учениками предметных знаний и умений, сформированных в процессе изучения математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, требования к которым не выходят за рамки планируемых результатов стандарта базового уровня. Объектом оценки в заданиях выступают метапредметные умения.

Школа	**Кол-во уч-ков РККР-2022**	**Средний первичный балл**	**Ср. % выполнения РККР-2022**	**Кол-во уч-ков, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе**	**Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе**	**Читательская грамотность, %**	**Познавательные УУД, %**	**Коммуникативные УУД, %**	**Регулятивные УУД, %**	**Литературное чтение, %**	**Русский язык, %**	**Математика, %**	**Окружающий мир, %**
Кузбасс	29511	24,73	66,83	4562	15,46	71,97	69,71	55,49	50,75	74,86	60,64	60,08	79,21

г.Тайга	234	23,67	63,98	50	21,37	69,88	66,53	54,56	49,31	74,15	55,21	58,31	75,38
МАОУ СОШ № 160	38	29,00	78,38	0	0,00	77,55	79,04	75,00	74,34	82,37	68,18	83,97	80,53
МБОУ ООШ № 2	16	20,69	55,91	6	37,50	65,81	59,27	48,96	37,50	61,25	53,41	42,05	81,25
МБОУ СОШ № 32	**68**	**23,93**	**64,67**	**11**	**16,18**	**69,46**	**68,66**	**47,79**	**48,90**	**73,68**	**50,67**	**62,83**	**81,47**
МБОУ СОШ № 33	62	24,94	67,39	8	12,90	72,68	69,80	56,72	54,44	77,74	60,56	61,88	73,87
МБОУ СОШ № 34	49	18,63	50,36	25	51,02	62,55	52,29	47,62	28,57	68,16	45,08	33,58	63,27
МКОУ Сурановская ООШ № 3	1	20,00	54,05	0	0,00	58,82	58,62	33,33	12,50	70,00	63,64	27,27	60,00

Результаты ГИА

В 2022 году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по русскому языку, математике и два предмета по выбору. Выпускники, не поступающие в ВУЗы, могли сдавать экзамен только по русскому языку и математике.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

На конец учебного года в 11-ом классе обучалось 18 учащихся, все допущены к государственной итоговой аттестации. 17 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. Татаринцева В., Рузаева А. окончили школу с золотой медалью, а также получили золотой знак «Отличник Кузбасса».

Сидегова А. показала на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты по математике, получив «2».

Качество подготовки выпускников по учебным предметам *ЕГЭ-2022*

Предмет	Всего учащихся 11 класса	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество / % учащихся, набравших от 80 – 89 б. Ф.И.О. учителя /учащегося/ балл	Количество / % учащихся, набравших от 90 – 99 б. Ф.И.О. учителя /учащегося/ балл	Количество / % учащихся, набравших 100 б. Ф.И.О. учителя/ учащегося	Количество / % учащихся, набравших ниже минимального балла
Математика базовая	18	14	-	-	-	1/6%
Математика профильная	18	4	1/25% Рузаева Анастасия	-	-	0
Русский язык	18	18	1/6% Татаринцева Валерия	0	0	0
Литература	18	1	-	-	-	0
Физика	18	1	1/100% Рузаева Анастасия	-	-	0
Химия	18	2	-	-	-	0
Биология	18	6	-	-	-	4/66%

История	18	3	1/25% Мартыненко Петр	-	-	0
Обществознание	18	12	-	-	-	3/25%
Информатика	18	4	1/25% Рузаева Анастасия	-	-	0

Список выпускников, получивших 80 и более баллов ЕГЭ по предметам

Предмет	Ф.И. выпускника	ФИО учителя	Балл
Русский язык	Татаринцева В	Лушникова С.А.	82
Физика	Рузаева А.	Лесова С.Г.	81
Математика	Рузаева А.	Асанова В.А.	80
Информатика	Рузаева А.	Рузаев С.А.	80
История	Мартыненко П.	Гусейнов Р.В.	84

Сведения о количестве участников ЕГЭ,
сдавших 3 экзамена в общей сумме 180 и более баллов

ФИО участника ЕГЭ	Перечень трех предметов	Количество баллов отдельно по каждому предмету	Общая сумма баллов
Рузаева Анастасия	Информатика Математика Физика	80 80 81	241
Татаринцева Валерия	Русский язык История Обществознание	82 69 72	223
Прокопьева Елизавета	Русский язык Химия Биология	78 77 68	223
Грудцин Алексей	Русский язык Математика Информатика	73 76 70	219
Мартыненко Петр	Русский язык История Обществознание	62 84 71	217
Головчук Павел	Русский язык Математика Информатика	70 68 75	213
Рогозина Екатерина	Русский язык Биология Обществознание	72 47 61	180

Анализ результатов ЕГЭ

Предмет	**Средний тестовый балл за 2020-2021**	**Средний тестовый балл за 2021-2022**	**Средний тестовый балл по городу в 2022**
Математика (профильная)	51	70	48
Математика (базовя)	-	4	-
Русский язык	64	63	65
Литература	-	57	56
Физика	46	81	48
Химия	41	58	62
Биология	32	34	43
История	41	71	59
Обществознание	50	53	56
Информатика	46	66	39

Необходимо отметить, что были выпускники, которые не набрали минимального количества баллов:

- обществознанию – 3 человека (Вотинова А., Кузьмина З., Сидегова А.);
- биологии - 4 человека (Вотинова А., Емельянова Д., Сидегова А., Радионова А.).

Процент выпускников, получивших на экзаменах 80 и более баллов, составил - 17%.

Все претенденты на медаль подтвердили результаты своей учёбы. Двое обучающихся получили аттестаты особого образца.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В 9-х классах на конец учебного года обучалось 68 учеников, успешно закончили учебный год 68 учеников. К сдаче ОГЭ допущены 68 человек, из которых 2 человека сдавали только экзамены по математике и русскому языку в форме ГЭВ по состоянию здоровья. Выпускниками 9-х классов выбраны предметы для сдачи ОГЭ:

- обществознание - 55 чел. (83 %)
- физика - 3 чел. (5 %)
- биология - 10 чел. (15 %)
- история – 1 чел. (2 %)
- информатика– 53 чел. (80 %)
- химия – 3 чел. (5 %)
- английский язык – 4 чел. (6 %)
- география – 3 чел. (5 %)

В рамках мониторинга подготовки обучающихся к ГИА-9 были проведены:

- школьный пробный экзамен по математике в 9-х классах;
- школьный пробный экзамен по русскому языку в 9-х классах;
- муниципальная диагностическая работа по математике в 9-х классах;
- муниципальная диагностическая работа по русскому языку в 9-х классах;
- муниципальная диагностическая работа по обществознанию в 9-х классах;
- муниципальная диагностическая работа по информатике в 9-х классах.

Итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА был проведен 9 февраля 2022 года. В ИС приняло участие 66 обучающиеся из 68, не явились двое обучающихся по уважительной причине (по болезни). По результатам ИСзачет получили все обучающиеся. 2 обучающихся проходили ИС 3 марта 2022 года, все получили зачет.

В апреле 2022 года для обучающихся 9-х классов прошла **итоговая защита индивидуальных проектов**. Несколько обучающихся получили зачет автоматом, т.к. принимали участие с защитами проектов на школьном или муниципальном этапе конкурсов. Все обучающиеся получили «зачет».

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	Средняя отметка по предмету	Количество участников в дополнительный осенний период	Качество обученности %
Русский язык	4,3	-	81%
Математика	3,4	-	41%

Предмет **Русский язык**

Годовая отметка		Подтвердили		**Сдали на «2»**		**Сдали на «3»**		**Сдали на «4»**		**Сдали на «5»**	
	всего	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
«3»	**32**	**12**	**38%**	**-**	**-**	**12**	**38%**	**16**	**50%**	**4**	**12%**
«4»	**31**	**5**	**16%**	**-**	**-**	**1**	**3%**	**5**	**16%**	**25**	**81%**
«5»	**5**	**5**	**100%**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**5**	**100%**
всего	**68**					**13**	**19%**	**21**	**31%**	**34**	**50%**

Предмет **Математика**

Годовая отметка		Подтвердили		**Сдали на «2»**		**Сдали на «3»**		**Сдали на «4»**		**Сдали на «5»**	
	всего	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
«3»	**39**	**26**	**67%**	**-**	**-**	**26**	**67%**	**13**	**33%**	**-**	**-**
«4»	**26**	**12**	**46%**	**-**	**-**	**14**	**54%**	**12**	**46%**	**-**	**-**
«5»	**3**	**1**	**33%**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	**67%**	**1**	**33%**
всего	**68**					**40**	**59%**	**28**	**40%**	**1**	**1%**

Предмет **Информатика**

Годовая отметка	Подтвердили	**Сдали на «2»**	**Сдали на «3»**	**Сдали на «4»**	**Сдали на «5»**

	всего	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
«3»	**19**	**18**	**95%**	**-**	**-**	**18**	**95%**	**1**	**5%**	**-**	**-**
«4»	**30**	**14**	**47%**	**-**	**-**	**15**	**50%**	**14**	**47%**	**1**	**3%**
«5»	**4**	**1**	**25%**	**-**	**-**	**1**	**25%**	**2**	**50%**	**1**	**25%**
всего	**53**					**34**	**64%**	**17**	**32%**	**2**	**4%**

Предмет **Обществознание**

Годовая отметка		Подтвердили		**Сдали на «2»**		**Сдали на «3»**		**Сдали на «4»**		**Сдали на «5»**	
	всего	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
«3»	**20**	**17**	**85%**	**-**	**-**	**17**	**85%**	**3**	**15%**	**-**	**-**
«4»	**25**	**14**	**56%**	**-**	**-**	**11**	**44%**	**14**	**56%**	**-**	**-**
«5»	**10**	**1**	**10%**	**-**	**-**	**1**	**10%**	**8**	**80%**	**1**	**10%**
всего	**55**			**-**	**-**	**29**	**53%**	**25**	**45%**	**1**	**2%**

Предмет **Биология**

Годовая отметка		Подтвердили		**Сдали на «2»**		**Сдали на «3»**		**Сдали на «4»**		**Сдали на «5»**	
	всего	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
«3»	**3**	**3**	**100%**	**-**	**-**	**3**	**100%**	**-**	**-**	**-**	**-**
«4»	**6**	**2**	**33%**	**-**	**-**	**4**	**67%**	**2**	**33%**	**-**	**-**
«5»	**1**	**0**	**0%**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**100%**	**-**	**-**
всего	**10**			**-**	**-**	**7**	**70%**	**3**	**30%**	**-**	**-**

Предмет **Химия**

Годовая отметка		Подтвердили		**Сдали на «2»**		**Сдали на «3»**		**Сдали на «4»**		**Сдали на «5»**	
	всего	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
«3»	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
«4»	**3**	**1**	**33%**	**-**	**-**	**2**	**67%**	**1**	**33%**	**-**	**-**
«5»	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
всего	**3**			**-**	**-**	**2**	**67%**	**1**	**33%**	**-**	**-**

Предмет **Английский язык**

Годовая отметка		Подтвердили		**Сдали на «2»**		**Сдали на «3»**		**Сдали на «4»**		**Сдали на «5»**	
	всего	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
«3»	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
«4»	**1**	**0**	**0%**	**-**	**-**	**1**	**100%**	**-**	**-**	**-**	**-**
«5»	**3**	**0**	**0%**	**-**	**-**	**1**	**33%**	**2**	**67%**	**-**	**-**
всего	**4**			**-**	**-**	**2**	**50%**	**2**	**50%**	**-**	**-**

Предмет **География**

Годовая отметка		Подтвердили		**Сдали на «2»**		**Сдали на «3»**		**Сдали на «4»**		**Сдали на «5»**	
	всего	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
«3»	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
«4»	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
«5»	**3**	**0**	**0%**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	**100%**	**-**	**-**
всего	**3**			**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	**100%**	**-**	**-**

Предмет **<u>Физика</u>**

Годовая отметка		**Подтвердили**		**Сдали на «2»**		**Сдали на «3»**		**Сдали на «4»**		**Сдали на «5»**	
	всего	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
«3»	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
«4»	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
«5»	**3**	**0**	**0%**	**-**	**-**	**2**	**67%**	**1**	**33%**	**-**	**-**
всего	**3**			**-**	**-**	**2**	**67%**	**1**	**33%**	**-**	**-**

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Приоритетным направлением деятельности Учреждения является раскрытие и дальнейшее развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, поддержание интереса к изучаемым предметам, формирование устойчивой мотивации к обучению в целом. С этой целью проводится работа по привлечению учащихся к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях:

Анализируя результаты школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

Основными целями и задачами олимпиады являются

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной работы с учащимися;
- отбор наиболее талантливых обучающихся для участия в составе сборных команд Российской Федерации на международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Олимпиады дают возможность школьникам прежде всего, получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы. Для учителя олимпиады - это способ заинтересовать школьников собственным предметом, продемонстрировать его с новой стороны. Подготовка к состязанию помогает закрепить и углубить знания, мотивировать учеников к дальнейшим занятиям.

Все эти перспективы могут быть достигнуты только при наличии развитой системы подготовки школьников к предметным олимпиадам. При этом важнейшим вопросом является создание равных условий и возможностей, которые предоставляют обучающимся школьные, муниципальные, региональные образовательные системы. Результативность выступления

участников Олимпиады является главным качественным показателем школы. В школьном этапе Всероссийская олимпиады школьников приняло 540человек. Охват участия учащихся составил 85 %. Олимпиада по предметам естественно-научного цикла проходила на платформе Сириус. Хочется отметить Рудометову Е.С., Толстову В.Р., Батурина Б.Ю. У них по несколько победителей. Победителями также стали учащиеся Несмоленко А.Г., Лушниковой С.А., Кучеровой А.Ю. 13 победителей и 15 призеров среди учащихся 7-11 классов (в прошлом учебном году было 7 победителей и 14 призеров среди учащихся 7-11 классов). Можно отметить положительную динамику в результатах. Участниками областного этапа стали учащиеся Батурина Б.Ю. по обществознанию: Астафурова А. (10 кл.), Растегаева А.. (10 кл.), Зверева И.. (11 кл.); право: Зверева И.. (11 кл.); русский язык: Рузаева Е. (10 кл.); литература: Курсиш П. (9 в кл.).

Победители и призеры
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
МБОУ «СОШ № 32» ТГО (7-11 классы)
2022 – 2023 учебный год

№	предмет	Ф.И.О. участника	Класс	Призовое место	Учитель
1	Физическая культура	Волосников Антон Сергеевич	7	Победитель	Толстова Виктория Рустамовна
2	Физическая культура	Кущикова Полина Павловна	7	Победитель	Рудометова Екатерина Сергеевна
3	Физическая культура	Костин Евгений Александрович	9	Победитель	Рудометова Екатерина Сергеевна
4	Физическая культура	Кучмистова Анастасия Викторовна	9	Победитель	Рудометова Екатерина Сергеевна
5	Физическая культура	Луковников Станислав Евгеньевич	8	Призер	Рудометова Екатерина Сергеевна
6	Физическая культура	Кожвяткина Яна Дмитриевна	8	Призер	Рудометова Екатерина Сергеевна
7	Физическая культура	Астафурова Анна Олеговна	10	Призер	Толстова Виктория Рустамовна
8	Физическая культура	Мальцев Егор Кириллович	10	Призер	Толстова Виктория Рустамовна
9	Физическая культура	Беляков Никита Денисович	11	Призер	Рудометова Екатерина Сергеевна
10	Русский язык	Рузаева Елена Сергеевна	10	Победитель	Несмоленко Аурика Геннадьевна
11	Биология	Рузаева Елена Сергеевна	10	Победитель	Кучерова Анастасия Юрьевна
12	Литература	Курсиш Полина Олеговна	9	Победитель	Лушникова Светлана Анатольевна

13	Литература	Элмурзаева Амина Асламбековна	7	Призер	Ветлицына Наталья Сергеевна
14	Литература	Новопольцева Варвара Дмитриевна	7	Призер	Ветлицына Наталья Сергеевна
15	Литература	Рысь Дарья Сергеевна	8	Призер	Ветлицына Наталья Сергеевна
16	ОБЖ	Астафурова Анна Олеговна	10	Победитель	Толстова Виктория Рустамовна
17	ОБЖ	Кривенок Кирилл Дмитриевич	8	Победитель	Толстова Виктория Рустамовна
18	ОБЖ	Мель Захар Максимович	9	Призер	Толстова Виктория Рустамовна
19	История	Фаруков Тимофей Викторович	8	Призер	Гусейнов Руслан Вагифович
20	Обществознание	Горлышкин Роман Александрович	7	Призер	Батурин Борис Юрьевич
21	Обществознание	Кущикова Полина Павловна	7	Победитель	Батурин Борис Юрьевич
22	Обществознание	Шканов Семен Дмитриевич	8	Призер	Батурин Борис Юрьевич
23	Обществознание	Иксанов Ильдар Искандарович	8	Победитель	Батурин Борис Юрьевич
24	Обществознание	Голушков Павел Сергеевич	9	Призер	Батурин Борис Юрьевич
25	Обществознание	Астафурова Анна Олеговна	10	Победитель	Батурин Борис Юрьевич
26	Обществознание	Растегаева Анастасия Александровна	10	Призер	Батурин Борис Юрьевич
27	Обществознание	Зверева Ирина Игнатовна	11	Победитель	Батурин Борис Юрьевич
28	Обществознание	Ткаченко Савелий Андреевич	11	Призер	Батурин Борис Юрьевич

Победители и призеры
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
МБОУ «СОШ № 32» ТГО (4 классы)
2022 – 2023 учебный год

№	предмет	Ф.И.О. участника	Класс	Призовое место	Учитель
1	Английский язык	Холодов Максим	4Б	Призер	Бурдышек Ирина Михайловна
2	Математика	Холодов Максим	4Б	Призер	Баканова Вера Юрьевна
3	Русский язык	Беляева Александра	4А	Призер	Анисимова Татьяна Михайловна
4	Окружающий мир	Крамскова Арина	4А	Победитель	Анисимова Татьяна Михайловна
5	Окружающий мир	Беляева Александра	4А	Призер	Анисимова Татьяна Михайловна
6	Литературное чтение	Крамскова Арина	4А	Призер	Анисимова Татьяна Михайловна

2.4 Оценка организации учебного процесса

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность урока составляет 40 минут, в 1 классах в I полугодии - 35 минут, во II полугодии - 40 минут. Предусмотрены 20-минутные перемены для приёма пищи. Классы с количеством учащихся 25 и более человек делятся на две группы при проведении уроков информатики и технологии в 5-11 классах и иностранного языка во 2-11 классах.

В Школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому и питьевому режимам), санитарно-бытовые условия (наличие оборудованных гардеробов, санузлов), социально-бытовые условия (наличие оборудованного рабочего места учителя, учащихся), нормы пожарной и электробезопасности, требования охраны труда, своевременные сроки и необходимые объёмы текущего ремонта.

Для обеспечения антитеррористической защищенности территория Школы огорожена металлическим забором, в ночное время освещается по периметру. Вход в здание оборудован системой управления контроля доступа. Здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт Росгвардии, установлены автоматическая пожарная сигнализация и система голосового оповещения о пожаре, пожарный гидрант находится в 50 метрах от здания. В коридорах и кабинетах повышенной опасности размещены 43 огнетушителя, прошедшие перезарядку и осмотр. На каждом этаже имеется план эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

2.5 Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках 9-ых классов
дневных общеобразовательных организаций 2022 года

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Не учится,

		10 класс	СПО	Трудоустройство	не работает
2022	68	26	42	0	0

Сведения о местах обучения выпускников 9-х классов
в общеобразовательных организациях 2022 года

Общее кол-во выпускников 2022 года, поступивших в СУЗы	Кол-во выпускников поступивших в СУЗы Кемеровской области	ОО					Кол-во выпускников 2022 года, выбывших за пределы Кемеровской области:	ОО			
		г.Тайга	г.Кемерово	г.Юрга	г.Анжеро-Судженск	пгт.Яшкино		г.Санкт-Петербург	г.Новосибирск	г.Томск	г.Пермь
42	**37**	19	9	6	1	2	**5**	1	2	1	1

Сведения о выпускниках 11-ых классов
дневных общеобразовательных организаций 2022 года

Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство/ длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
	СПО	ВУЗ			
17	6	10	1	0	0

Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов
дневных общеобразовательных организаций 2022 года

Общее кол-во выпускников 2022 года, поступивших в вузы	Кол-во выпускников поступивших в вузы Кемеровской области	Кол-во выпускников 2022 года, выбывших за пределы Кемеровской области:	На обучение в другие города России и за рубежом							
			г.Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Барнаул	г. Новосибирск	В другой город (указать какой)	За пределы Российской Федерации
10	2	8	4	0	0	0	1	2	1 (Омск)	0

Ведется работа по привлечению внимания выпускников к учебным заведениям Кемеровской области. Учащиеся 9-х классов участвуют в профессиональных пробах

(сотрудничество с колледжами г. Анжеро-Судженска и пгт. Яшкино). 199% учащихся с 6 по 11 класс принимают участие в проекте «Билет в будущее».

2.7 **Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый потенциал педагогических работников Школы отличается стабильностью. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Однако в связи с большой нагрузкой педагогов по некоторым предметам нужны учителя математики, английского языка.

Общая численность педагогических работников – 27 человек, из них:

24 – учителя, имеют высшее образование- 24, среднее специальное педагогическое образование – 3.

Высшая квалификационная категория – 13, первая – 10, молодые специалисты – 1.

В 2022 г. подтвердили высшую квалификацию – 2 учителей; вновь присвоена высшая квалификационная категория – 1.

Педагогический стаж работников:

до 3-х лет	3	от 10 до 15	2
от 3 до 5	2	от 15 до 20	2
от 5 до 10	6	от 20 и более	13

Педагогический коллектив состоит из 27 учителей, высшее образование имеют 24 учителя, трое - среднее специальное педагогическое образование, один из них обучается в КемГУ. Высшую квалификационные категории имеют 13 учителей, первую квалификационную категорию -12 учителей. С 2021 года в школе работает молодой специалист.

Все педагоги Школы прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя», «Классный руководитель как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Кроме этого, учителя принимают активное участие в конференциях, семинарах, вебинарах, проводимых Министерством образования Кузбасса, КРИПКиПРО.

2.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8208 единиц;
- посещаемость - 5507

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Таблица 12. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5073	4139
2	Педагогическая	138	101
3	Художественная	3021	2300
4	Справочная	100	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ООО

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 64 диска. Имеется выход в Интернет.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В связи с переходом на обновленный ФГОС ООО Школа испытывает затруднения в обеспеченности учащихся учебниками, а также отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

2.9 Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Ноутбуки	116
2	Компьютеры	11
3	Планшеты	3
4	Интерактивные доски и панели	11
5	Моноблоки	7
6	МФУ	8
7	Принтеры	35
8	Сканеры	12
9	Мультимедийные проекторы	16

На втором этаже здания оборудован актовый зал, кабинеты Центра «Точка Роста», на первом этаже -столовая и спортивный зал. Созданы условия для питания учащихся и педагогов: обеденный зал (117 кв. м) на 120 посадочных мест.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской федерации от 20 июня 2020 г. «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» 206 учащихся начальных классов обеспечены бесплатным горячим

школьным питанием по единому региональному меню, которое прошло согласование в Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области: учащиеся в 1 смену получают завтрак, состоящий из горячего блюда (молочного или мясного, закуски, напитка, ягод, фруктов, овощей; учащиеся во 2 смену получают обед, состоящий из закуски-салата, первого и второго блюда, напитка, а также овощей и фруктов. Ежедневное меню размещается на сайте Учреждения. Родительской общественностью осуществляется систематический контроль за качеством организации школьного питания. Через цифровой модуль «Организованное питание» на базе «Электронной школы 2.0» родители (законные представители) учащихся имеют возможность контролировать соблюдение регионального меню в 1-4 классах и муниципального меню для учащихся 5-11 классов, операции по поступлению и расходованию средств на питание. Бесплатное питание получают 65 учащихся: из многодетных малообеспеченных семей – 10, малообеспеченных – 10, опекаемых и из приёмных семей – 13, инвалидов - 4 , дети на подвозе – 17, дети участников СВО -11. За счёт родительских средств обеспечены горячим питанием 249 учащихся.

Для организации медицинского обслуживания оборудованы медицинский и прививочный кабинеты. Для занятий спортом имеются хоккейная коробка и воркаут.

2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основным составляющим внутренней системы оценки качества образования является внутришкольный контроль, в том числе в виде мониторинга. Внутришкольный контроль результатов образовательной деятельности осуществляется по вопросам:

- соблюдения действующего законодательства Российской Федерации в области образования;
- организации образовательной деятельности;
- соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Учреждения;
- соблюдения порядка проведения промежуточной, государственной итоговой аттестации учащихся и текущего контроля успеваемости;
- организации питания, медицинского обслуживания и безопасной жизнедеятельности Учреждения.

К основным направлениям мониторинга относятся:

- уровень учебных достижений;
- состояние здоровья учащихся;
- профессиональное мастерство педагогов;
- эффективность воспитательной деятельности;
- выполнение социального заказа;
- психолого-педагогическая диагностика образовательной деятельности;
- оснащенность образовательного процесса.

В 2022 году в плане ВСОКО (в рамках внутришкольного контроля) внимание было уделено следующим вопросам:

- организация безопасных условий в Учреждении;
- охрана труда и ТБ в Учреждении;
- организация горячего питания учащихся;
- состояние школьной документации в соответствии с номенклатурой школьных дел;
- стартовая диагностика учащихся 1 классов;
- итоги адаптационного периода в 1,5,10 классах;
- мониторинг предметных результатов учащихся 1-4 классов по русскому языку и математике;
- мониторинг качества знаний в 9, 11 классах по русскому языку, математике и предметам по выбору на ГИА;
- преподавание русского языка в 9 классах в рамках подготовки к итоговому

собеседованию;
- преподавание математики в 11а классе в рамках подготовки к ЕГЭ;
- преподавание русского языка в 11 классе в рамках подготовки к экзаменационному сочинению;
- преподавание русского языка и математики в 8, 9 классах;
- подготовка к итоговой аттестации учащихся;
- мониторинг метапредметных и предметных по русскому языку и математике результатов освоения ООП НОО учащимися 4 классов;
- мониторинг личностных, метапредметных результатов освоения ООП ООО учащимися 9 классов;
- защита индивидуальных учебных проектов учащимися 9-х классов;
- мониторинг метапредметных результатов учащихся 4 классов;
- выполнение учебных программ;
- организация внеурочной деятельности в 1 -11-х классах и дополнительного образования в Учреждении;
- организация работы по профилактике правонарушений и детского дорожно--транспортного травматизма.

Приложение 2 к приказу Минобрнауки
т 10.12.2013 г. №1324

3. Показатели деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество 2021 г.**	**Количество 2022 г.**
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	594	565
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	249	208
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	318	319
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	259/ 46,%	205/39%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51	70
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса			
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	1 (5,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	1/5,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	3 /4.4%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	2/11%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	453/76%	452/80%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17/2,9%	43/7,6%
− регионального уровня		17/2,9%	41/7,3%
− федерального уровня		0 (0%)	2/0,4%
− международного уровня		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	1/0,2%	1/0,17%

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся			
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25	27
− с высшим образованием		0	0
− высшим педагогическим образованием		24/96%	24/89%
− средним профессиональным образованием		0	0
− средним профессиональным педагогическим образованием		1 /4%	3/11%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
− с высшей		13/52%	13/48%
− первой		11/44%	10/37%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
− до 5 лет		1 /4%	3/11%
− больше 30 лет		8/32%	9/33%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
− до 30 лет		6/24%	6/22%
− от 55 лет		7/28%	8/29,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25/100%	27/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	25/200%	27/100%

ФГОС, от общей численности таких работников			
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7	8,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
− медиатеки		да	да
− средств сканирования и распознавания текста		нет	нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
− системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	594 (100%)	565/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13	3,29

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

1. **Результаты анализа показателей деятельности учреждения в 2022 году**

Итоги:

1.1 Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.

1.2. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом

1.3. Своевременное повышение квалификации педагогическими работниками

1.4. Стабильные результаты на государственной итоговой аттестации выпускников

1.5. Совершенствование системы патриотического воспитания школьников в соответствии с требованиями времени

1.6. Электронный документооборот (классный журнал, электронный дневник, расписание, он-лайн педсоветы, дистанционноеобучение).

1.7. Наличие достаточной материально-технической базы в Учреждении