Согласовано
Начальник Управления
образования администрации
Тайгинского городского округа

С.А. Сухонда 2023г.

Утверждаю Директор МБО Х ССОП № 32» ТГО Г. В. Марков цева Приказ от в 1 98 2023 г. № 200 г. М. В СОП № 32 г

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32» Тайгинского городского округа

на 2023 -2024 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования

Основное общее образование направлено на становление И формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами Российской государственным языком Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Нормативно-правовая база учебного плана

Документы федерального уровня, регламентирующие содержание образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России OT 21.09.2022 $N_{\underline{0}}$ 858 «Об учебников, утверждении федерального перечня допущенных использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от (04.10.2010 №986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011года, регистрационный номер 19682).

Документы регионального уровня, регламентирующие содержание образования:

- Кемеровская область «Закон об образовании» от 5 июля 2013 года № 86-ОЗ.

Документы образовательного учреждения, регламентирующие содержание образования:

- -устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32» Тайгинского городского округа, утвержденный приказом Управления образования от 06.02.2020г. № 35;
- основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32» ТГО, утвержденная приказом МБОУ «СОШ № 32» ТГО от 31.08.2023 г. №270;
 - рабочие программы по учебным предметам.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем.

В соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 32» ТГО осуществляет образовательный процесс в 5-9-х классах в условиях 5-дневной учебной недели, учебные занятия начинаются в 08 часов 30 минут.

Продолжительность учебного года - в 5–9 классах – 34 учебные недели.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 29 декабря 2010г., регистрационный номер 189,) максимально допустимая недельная нагрузка в 5-х классах - 29 часов, в 6-х классах - 30 часов, в 7-х классах - 32 часа, в 8-х классах - 33 часа, в 9-х классах - 33 часа.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет

максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение осуществляется по рабочим программам, составленным в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

На изучение предмета «Русский язык» в 5-х классах отводится 5 часа, в 6-х классах - 6 часов, в 7-х классах - 4 часа, в 8-9х классах - 3 часа в неделю.

На изучение предмета «Литература» в 5-6х классах отводится 3 часа в неделю, в 7-8х классах - 2 часа в неделю, в 9х классах - 3 часа в неделю.

Изучение предметной области обеспечит:

- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений

в отношении языковых единиц и текстов разных функционально – смысловых типов и жанров.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)».

На изучение предмета «Иностранный язык (английский)» в 5-9-х классах отводится по 3 часа в неделю.

Изучение предметной области обеспечит:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

На изучение предмета «Математика» в 5-6-х классах отводится по 5 часов в неделю.

На изучение предмета «Алгебра» в 7-9-х классах отводится 3 часа в неделю, на изучение предмета «Геометрия» в 7-9-х классах - 2 часа в неделю, на изучение предмета «Вероятность и статистика» в 7-9-х классах - 1 часу в неделю.

На изучение предмета «Информатика» в 7-9-х классах отводится по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области обеспечит:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о исторических, культурных и социальных факторах становления математической науки;
 - понимание роли информационных процессов в современном мире.

Предметная область «Общественно – научные предметы» представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География».

На изучение предмета «История» в 5-8-х классах отводится 2 часа, в 9-х 2,5 часа в неделю.

На изучение предмета «Обществознание» в 6-9-х классах отводится по 1 часу в неделю.

На изучение предмета «География» в 5-6-х классах отводится по 1 часу, в 7-9-х классах - по 2 часа в неделю.

Изучение предметной области обеспечит:

- формирование мировоззренческой, целостно смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качества личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро меняющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов этой предметной области задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметная область «Естественно – научные предметы» представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

На изучение предмета «Физика» в 7-8х классах отводится по 2 часа в неделю, в 9х классах - 3 часа в неделю.

На изучение предмета «Химия» в 8-9х классах отводится по 2 часа в неделю.

На изучение предмета «Биология» в 5-7х классах отводится по 1 часу в неделю, в 8-9х классах - по 2 часа в неделю.

Изучение предметной области обеспечит:

• формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективностью жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

На изучение предмета «Музыка» в 5-7-х классах отводится по 1 часу в неделю.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5-7-х классах отводится по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области обеспечит:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

На изучение предмета «Технология» в 5–7-х классах отводится по 2 часа в неделю, в 8-9-х классах - 1 час в неделю.

Изучение предметной области обеспечит:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

На изучение предмета «Физическая культура» в 5-9-х классах отводится 2 часа в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении проводится внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления, физкультминутки, внеклассные спортивные занятия и соревнования, дни здоровья, общешкольные спортивные мероприятия.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9-х классах отводится по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области обеспечит:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

На изучение предмета в 5-6-х классах отводится по 1 часу в неделю. Изучение предметной области обеспечит:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- в 7-х классах представлена курсом по истории «Наследие »- 1 час в неделю;
- в 7-8-х классах представлена предметом «Черчение» 1 час в неделю, который направлен на формирование графической культуры учащихся, развитие мышления, творческого потенциала личности;
- в 8-х классах представлена 1 часом предметом «Вероятность и статистика», что позволит пройти в полном объеме данный курс, с учетом не изучения предмета в 7-м классе.

В целях повышения уровня финансовой грамотности и развития финансового образования обучающихся введены групповые занятия «Основы финансовой грамотности» в 5-6 х классах по 1 часу в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает интересы и потребности участников образовательных отношений.

Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы основного общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №32» ТГО.

Во 5-9 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Результаты промежуточной аттестации во 5-9 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки во 5-9 классах по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Учебный план МБОУ «СОШ №32» ТГО на 2023-2024 учебный год

(5 – 9 классы)

Предметные области	Учебные предметы/классы		Количест	Всего часов в неделю						
		5АБ	6АБВ	7АБ	8АБВ	9АБВ				
		Обязательная часть								
Русский язык и	Русский язык	5	6	4	3	3	54 /	1836		
литература	Литература	3	3	2	2	3	34 /	1156		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0	0 /	0		
	Родная литература (русская)	0	0	0	0	0	0 /	0		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	39 /	1326		
	Второй иностранный язык (немецкий)	0	0	0	0	0	0 /	0		
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	25 /	850		
	Алгебра	0	0	3	3	3	24 /	816		
	Геометрия	0	0	2	2	2	16 /	544		
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	8 /	272		
	Информатика	0	0	1	1	1	8 /	272		
Общественно-	История	2	2	2	2	2,5	27,5 /	995		
научные предметы	Обществознание	0	1	1	1	1	11 /	374		
	География	1	1	2	2	2	21 /	714		
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	5 /	170		
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	19 /	646		
	Химия	0	0	0	2	2	12 /	408		
	Биология	1	1	1	2	2	19 /	646		
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0	10 /	340		
	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	7 /	238		
Технология	Технология	2	2	2	1	1	20 /	680		
Физическая культура	Жао	0	0	0	1	1	6 /	204		
и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	26 /	884		
Итого		27	29	30	31	32,5	391,5 /	13311		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	0,5	18,5 /	669		
Биология				1			2 /	68		
Черчение				1	1		5 /	170		
•	ı	i	1	1	i .	i .	1			

Основы финансовой грамотности	1	1				5	/	170
Вероятность и статистика				1		3	/	102
Школа безопасности	1					2	/	68
Занимательный синтаксис					0,5	1,5	/	51
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	410	/	13940