МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32" ТАЙГИНСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32" ТАЙГИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
DN: C=RU, S=Кемеровская область, STREET="улица мира, дом 6", L=Тайга, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32"" ТАЙГИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА", ОГРН=1024202292234, СНИЛС=07536755900, ИНН ЮЛ=4227001253, ИНН=422700739933, E=moysosh32@mail.ru, G=Татьяна Васильевна, SN=Марковцева, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32"" ТАЙГИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.12 15:11:12+07'00'
Foxit PhantomPDF Версия: 10.1.1

Согласовано
Начальник Управления
образования администрации
Тайгинского городского округа
_____ С.А. Сухонда
«____» _____ 2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 32» ТГО
Т.В. Марковцева
Приказ от 31.08.2023 г. №270

Учебный план (для обучающихся на дому) начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32» Тайгинского городского округа

на 2023 -2024 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому
начального общего образования (4 класс)

Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32» Тайгинского городского округа на 2023-2024 учебный год

Нормативно-правовая база учебного плана

Документы федерального уровня, регламентирующие содержание образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;

– Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от (04.10.2010 №986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011года, регистрационный номер 19682).

Документы регионального уровня, регламентирующие содержание образования:

- Кемеровская область «Закон об образовании» от 5 июля 2013 года № 86-ОЗ.

Документы образовательного учреждения, регламентирующие содержание образования:

- устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32» Тайгинского городского округа, утвержденный приказом Управления образования от 06.02.2020г. № 35;

- основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32» ТГО, утвержденная приказом МБОУ «СОШ № 32» ТГО от 31.08.2023 года №270;

- рабочие программы по учебным предметам.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Нормативный срок освоения основных образовательных программ начального общего образования - 4 года.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости

- укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;

- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее:

- побуждение и поддержку детских инициатив во всех видах деятельности;
- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- поддержание оптимистичной самооценки и уверенности в себе;
- расширение опыта самостоятельных выборов;
- формирование учебной самостоятельности (желания и умения учиться), то есть постоянно расширять границы своих возможностей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано для проведения групповых занятий по выбору учащихся.

Продолжительность учебного года: 4 класс – 34 учебные недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 4 классе - 23 часа.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык» изучается в 4 классе 4 часа в неделю; «Литературное чтение» изучается в 4 классе - 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», изучается в 4 классе - 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», изучается в 4 классе - 4 часа в неделю. Предмет «Математика» включает в себя элементы информатики, формирующие первоначальные представления о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир», изучается в 4 классе - 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка», которая изучается в 4 классе - 1 час в неделю, и «Изобразительное искусство» (изучается в 4 классе - 1 час в неделю).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», изучается в 4 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», изучается в 4 классе – 2 часа в неделю.

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие монологической и диалогической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых способностей и потребностей. Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке. Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предмет «Математика» включает в себя элементы информатики, информационных и коммуникационных технологий.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание

	ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с Положением о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 32» ТГО определены следующие формы промежуточной аттестации: в 4 классе – годовое оценивание по балльной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок, с применением округления результатов в пользу ученика.

Учебный план
обучения на дому
(4 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Занятие с учителем	Часы на самоподго-товку	Всего часов
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2	5
	Литературное чтение	2	2	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1	2
Математика и информатика	Математика	2	2	4
	Информатика	0	0	0
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5	1,5	2
Итого		**11,5**	11,5	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23		